

Муниципальное образование
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Рахьинский центр образования»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» марта 2023г. № 8

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«РАХЬИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
за 2022 год**

АННОТАЦИЯ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- Приказ МОУ «СОШ «РЦО» от 09.11.2022 № 290 о/д МОУ «СОШ «РЦО» «О проведении самообследования за 2022год».

Согласно пункта 6 порядка проведения самообследования ОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

В соответствии с этим, отчет МОУ «СОШ «РЦО» по самообследованию за 2022 год состоит из следующих разделов:

Введение

Раздел 1. Школьное образование. Аналитическая часть.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 2. Дошкольное образование. Аналитическая часть.

- Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база дошкольных отделений
- Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 3. Дополнительное образование. Аналитическая часть.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.

- Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации.

Приложения – таблицы показателей деятельности МОУ «СОШ «РЦО» за 2022 год (формы таблиц Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Раздел 1. Школьное образование. Аналитическая часть.....	6
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
1.2. Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.3. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	9
1.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	58
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
1.6. Анализ показателей деятельности организации.....	86
Раздел 2. Дошкольное образование. Аналитическая часть.....	70
2.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	70
2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	73
2.3. Кадровое обеспечение.....	76
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	83
2.5 Материально-техническая база дошкольных отделений.....	84
2.6. Анализ показателей деятельности организации.....	86
Раздел 3. Дополнительное образование. Аналитическая часть.....	87
3.1 Оценка образовательной деятельности.....	87
3.2. Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.....	88
3.3. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	92
3.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	95
3.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	96
3.6 Анализ показателей деятельности организации.....	96
Приложения	97

ВВЕДЕНИЕ

МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» основан 1 сентября 2010 года и имеет 5 отделений: 2 школьных и 3 дошкольных. Руководит учреждением Юлия Андреевна Струлис. В дошкольных отделениях п. Рахья, п. Грибное и д. Ваганово обучается 242 воспитанников, в школьных отделениях п. Рахья и д. Ваганово на 20.09.2022 по данным отчета ОШ-1 611 обучающихся (432 – школьное отделение г.п. Рахья, 179 – школьное отделение в деревне Ваганово). В Центре работают 32 педагога и 20 воспитателей.

Место нахождения - Российская Федерация, 188671, Ленинградская область, Всеволожский район, г.п. Рахья, ул. Севастьянова, 1. Контактный телефон: 8(813)70-66-664, электронная почта rahy@vsevobr.ru.

В настоящее время МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» является уникальным образовательным учреждением, так как представляет собой центр формирования и развития социокультурной среды поселка и прилегающих территорий. Рахьинский центр образования – социально-педагогическая система, приспособляющаяся как к условиям изменяющейся внешней среды, так и к условиям своей внутренней среды, определяемой отношениями участников учебно-педагогического процесса между собой и к структурным подразделениям; к интеллектуальной, эмоционально-оценочной и поведенческой сферам каждого участника педагогического процесса.

Миссия школы по отношению к обществу. Являясь социально-культурным центром, быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные, качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам муниципальной образовательной системы и рынка труда.

МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивает условия для: безопасного пребывания детей в образовательном учреждении; сохранения и укрепления здоровья детей; освоения базовых и дополнительных образовательных программ на основе индивидуальных траекторий развития учащихся и запросов потребителей и рассматривает семью как полноправного субъекта образовательного процесса.

В отчете по самообследованию за 2022 год включены подразделы – школьное, дошкольное образование, дополнительное образование, а также представлены таблицы показателей деятельности МОУ «СОШ «РЦО» за 2022 год.

РАЗДЕЛ 1. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьное отделение МОУ «СОШ «РЦО» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами соответствующего уровня:

- начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие личности обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшего самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне начального общего образования - 4 года.
- основное общее образование – обеспечивает становление и формирование личности обучающихся, развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования - 5 лет.
- среднее общее образование – обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся, интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения - 2 года.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. 1-11 классы учатся 5 дней в неделю, 6 день – развивающий. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Учебный год представлен учебными периодами: 1-9 классы – четверти, 10-11 классы – полугодия.

Начало занятий в 9.00 в школьном отделении п. Рахья, в 09.00 в школьном отделении д. Ваганово. Учащиеся приходят в школу с 8.00. Во второй половине дня организована система дополнительного образования учащихся 1-11 классов. Дополнительное образование ведется согласно утвержденному расписанию второй половины дня.

Положительная динамика численности учащихся за последние 5 лет отражена в следующей таблице:

Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего человек на начало учебного года	508	526	558	575	613
Динамика численности	+34	+18	+32	+17	+38

МОУ «СОШ «РЦО» предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

В тоже время, МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» находится в сложных социально-экономических условиях большого поселения, транспортной удаленности. МОУ «СОШ «РЦО» располагается на территории МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского района, включающего в свой состав 13 населённых пунктов – 6 посёлков и 7 деревень с численностью населения более 7 тысяч человек. Центральное здание центра располагается на 26 км легендарной Дороги жизни.

Стратегическая цель центра образования: формирование функционально-грамотной, успешной личности, усвоившей образовательный стандарт по уровням обучения,

способной к профессиональному, жизненному и культурному самоопределению.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ «СОШ «РЦО» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МОУ «СОШ «РЦО»

Директор МОУ "СОШ "РЦО" Струлис Юлия Андреевна	ШО п. Рахья, расположено по адресу: 188671, п. Рахья, ул. Севастьянова, д. 1, тел./факс: 8 (813) 70-66-664, тел.: 66-625, e-mail: rahy@vsevobr.ru
Дошкольное отделение	Школьное отделение
<i>Дошкольное отделение – заместитель директора по дошкольному образованию Бок Валентина Давыдовна. В МОУ «СОШ «РЦО» три дошкольных отделения:</i>	<i>Школьное отделение – заместитель директора по школьному образованию Титкова Мария Сергеевна. В МОУ «СОШ «РЦО» два школьных отделения:</i>
ДО п. Рахья, расположено по адресу: 188671, п. Рахья, Ленинградское шоссе, д. 1, тел./факс: 8 (813) 70-66-292 e-mail: rahy@vsevobr.ru Руководитель структурного подразделения - Дубинникова Елена Станиславовна	ШО п. Рахья, расположено по адресу: 188671, п. Рахья, ул. Севастьянова, д. 1, тел./факс: 8 (813) 70-66-664, тел.: 66-625, e-mail: rahy@vsevobr.ru
ДО д. Борисова Грива, расположено по адресу: 188672, дер. Борисова Грива, ул. Грибное, д. 21, тел.: 8 (813) 70-95-713 e-mail: rahy@vsevobr.ru Руководитель структурного подразделения - Шишкарева Вера Викторовна	
ДО д. Ваганово, расположено по адресу: 188674, дер. Ваганово, в/г №16, д.20, литера ББ тел./факс: 8(813)70-95-922 e-mail: rahy@vsevobr.ru Заместитель директора по ДО - Бок Валентина Давыдовна	ШО д. Ваганово, расположено по адресу: 188672, д. Ваганово, тел./факс: 8 (813) 70-69-494 e-mail: rahy@vsevobr.ru Заместитель директора по УВР - Кузякина Валентина Викторовна

Деятельность структурных подразделений осуществляется на основе Положения о структурных отделениях МОУ «СОШ «РЦО».

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «СОШ «РЦО».

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся и определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля и мониторинга составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недочетов. В МОУ «СОШ «РЦО» усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательной деятельности через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей, методических недель. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На производственных совещаниях при директоре уточняются выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «СОШ «РЦО» действуют:

- Школьный ученический совет,
- Родительский совет.

Школьный ученический совет реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, способствует активизации общественной и творческой деятельности обучающихся, принимает активное участие в организации школьных мероприятий, внеурочной и внеучебной деятельности, трудового воспитания и профориентации, развитии самоорганизации, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

Родительский совет укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, педагогического коллектива и семьи, общественности, способствует привлечению родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы, участвует в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОУ «СОШ «РЦО». Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Планы работ Управляющего совета, ШУС, Родительского совета реализованы в полной мере. Проведены заседания, общешкольные и классные родительские собрания, родительский всеобуч.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательной деятельности, организует работу по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. При методическом совете действуют следующие кластерные методические объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей и службы социального сопровождения.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: все обучающиеся успевают (100% успеваемость); улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений; налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательной деятельности, качество знаний обучающихся стабильное, выше 40%.

По итогам 2022 года существующая система управления школьным отделением МОУ «СОШ «РЦО» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления МОУ «СОШ «РЦО» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Наши дети – наши надежды. В июне 2022 года 2 выпускника (17%) 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении».

Качество знаний и успеваемость учащихся по итогам 2021- 2022 учебного года представлены в следующей таблице:

Итоги внутреннего мониторинга качества образовательных результатов по итогам обучения за 2021 – 2022 учебный год

класс параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итог о по шко ле
Количество учащихся на начало учебного года	62	78	77	60	277	64	51	65	58	34	272	14	12	26	575
Количество учащихся на конец учебного года	64	74	78	60	276	67	51	60	59	33	270	14	14	28	574
Окончили															

год, в том числе:															
На «5»		10	15	13	38	5	5	2	1	0	13	4	3	7	58
На «4» и «5»		36	38	17	91	23	10	20	17	6	76	5	3	8	175
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)		61	68	60	61	42	29	37	31	18	32,9	64	43	54	45,7
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество обучающихся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Количество обучающихся по адаптированной программе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окончили год, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов	0	2	1	1	4	0	2	0	1	0	3	0	0	0	7
Скрытый отсев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Количество	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2

обучающихся, состоящих на ВШК															
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Динамика численности отличников по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Итоги 2021-2022 уч.г.
2-4 классы	31 (14,7%)	32 (15,17%)	27 (13%)	38 (18 %)
5-9 классы	3 (1,1%)	10 (3,7%)	8 (3%)	15 (5,6%)
10-11 классы	-	7 (27%)	-	7 (27 %)
Всего 2-11 классы	34 (7,08%)	49 (9,6%)	35 (7,3%)	58 (11,4 %)

РЕЗЕРВ ОТЛИЧНИКОВ (список учащихся с одной «4» по итогам 2021-2022 учебного года)

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Учебный год
2-4 классы	5 (2,4%)	4 (1,9%)	4 (1,9%)	5 (1,8%)
5-9 классы	7 (2,6%)	1 (0,34%)	5 (2,3 %)	3 (1,4%)
Всего 2-11 классы	12 (2,5%)	5(1%)	9 (1,9%)	8 (1,6%)

РЕЗЕРВ ХОРОШИСТОВ (список учащихся с одной «3» по итогам 2021-2022 учебного года)

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Учебный год
2-4 классы	28 (13,2%)	10 (4,74%)	20 (9,5%)	17 (6,3%)
5-9 классы	15 (5,6%)	24 (8,8%)	21 (7,8%)	17 (8%)
10-11 классы	--	1 (3,85%)	--	--
Всего 2-11 классы	43 (9%)	35 (7%)	41 (8,5%)	34 (6,84%)

Сравнительная таблица по качеству обучения за последние года

	Качество образования				
Период	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 четверть	42%	43%	41%	40%	39%
2 четверть	46,5	43%	41,7%	42,74%	47,2%
3 четверть	46,2%	44%	35, 33%	38%	38%
Итоги учебного года	47%	47%	50,4%	43%	45,7%

Средний показатель качества за последние 5 лет 46,54% средний показатель качества за последние 3 года 46,8%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ШКОЛЕ в разрезе ООП:

	1-4		5-9		10-11	Итого по школе	
	1ч	2ч	1ч	2ч	1п	1ч	2ч
Уч-ся на начало учебного года	274		311		26	611	

Уч-ся на конец четверти	274	275	311	310	26	611	612
<i>Окончили четверть</i>							
На «5»	26	26	16	16	5	42	47
На «4» и «5»	68	106▲	80	75▼	9	148	190
Не успевают	0	0	1	0	0	1	0
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	2	2	0	2	2
Качество обучения (%)	48	62,3▲	31,6	29,4▼	56	38,2	43,3▲
Успеваемость (%)	100	100	99	99	100	99,5	100

Качество знаний по учебным предметам, успеваемость – стабильные.

Отличники. Сравнительные данные за последние 5 лет

2015-2016 – 37 человек
 2016-2017 – 47 человек
 2017-2018 - 55 человек
 2018-2019 – 60 человек
 2019-2020 – 53 человека
 2020-2021 – 52 человека
 2021-2022 – 58 человек

Наблюдаем стабильные показатели (средний показатель за последние 5 лет – 55,6).

Информация о выпускниках, награждаемых медалью «За особые успехи в учении» за последние 5 лет

Учебный период	Количество награжденных выпускников	Доля награжденных в общей численности выпускников
2014-2015 учебный год	2	66,67 (в 11 классе -3 человека)
2015-2016 учебный год	1	9,1
2016-2017 учебный год	2	22,2 (в классе 9 человек)
2017-2018 учебный год	1	11,1 (в классе 9 человек)
2018-2019 учебный год	1	6,25 (в классе 16 человек)
2019-2020 учебный год	2	14,3 (в классе 14 человек)
2020-2021 учебный год	5	27,8 (в классе 18 человек)
2021-2022 учебный год	2	14,3 (14 человек в классе)

Вопрос получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» также находится на постоянном контроле администрации школы. В первом и втором полугодии как в 10, так и в 11 классе проводится мониторинг объективности образовательных результатов претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Показателями результативности образовательной деятельности являются **результаты государственной итоговой аттестации.**

В 9 и 11 классах работает высококвалифицированный педагогический состав по предметам: русский язык и математика – ведут предметы учителя с опытом подготовки учащихся к ГИА, владеющие современными ИКТехнологиями.

На производственных совещаниях, заседаниях школьных методических кластеров,

методическом совете, методических семинарах – неоднократно обсуждаются вопросы подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

С обучающимися и их родителями постоянно ведётся информационная работа: информирование по нормативно-правовой базе, информирование по процедуре ГИА, актуальная информация направляется в специальные беседы классов в ВК. На данный момент все учащиеся 9,11 классов определились какие экзамены сдают, ознакомлены с необходимыми документами по организации ГИА 2022.

При подготовке обучающихся в ГИА 2022 использовались следующие ресурсы:

- Уроки.
- Дополнительное образование (предметные кружки).
- Индивидуальные консультации для учащихся после уроков, в субботу, в каникулярное время.
- Ресурсы Интернет – во внеурочное время учащиеся работают в компьютерном классе и в предметных кабинетах с он-лайн материалами.

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике, 9 класс.

2020: Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -3,7, по математике- 3,5. Общий % качества знаний классов по русскому языку и математике 52,75

2021: Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -4, по математике- 3. Общий % качества знаний классов по русскому языку и математике 45,85.

2022: Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -4, по математике- 3,1. Общий % качества знаний классов по русскому языку и математике 3,5.

11 класс

Всего 14 человек

На 5 – 2 человека – аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении

На 4 и 5 – 6 человек

Успеваемость – 100%, качество знаний – 43%

% качества по математике -55,6, % качества по русскому языку 72,2%. Диапазон среднего балла обучающихся от 5 до 3,64.

Со всеми учениками и их родителями проведены (при директоре, заместителе директора, педагогах-предметниках, классном руководителе) в ноябре 2021, в феврале 2022 года индивидуальные беседы по таким вопросам, как

–подготовка к сочинению,

–подготовка к экзаменам,

–выбор ЕГЭ или ГВЭ образовательный маршрут после школы (все ученики имеют 2-4 варианта продолжения образовательного пути, 50-60% обучающихся ориентированы на поступление в вузы)

- Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 класс) – 2022

ЕГЭ результаты	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	70,66	80 (48-первичный)	67 (39-первичный)	14 человек 68,36 (41-первичный)	17 человек Первичный 45 Тестовый 74,41 высокобалльники (81-1006): 5 человек (98,92,88,84, 82) ГВЭ-аттестат – 1 человек – оценка 3	14 человек

Математика	База: 15,7, средняя оценка – 4 Профиль: 28,29 Средний первичный балл – 6,6 средний балл -28	База (9 человек): 16,9, средняя оценка – 4,6 Профиль (1 человек) – 13-первичный, 68 баллов	База 14 человек Средний балл – 12 Средняя оценка 4 Профиль (2 человека) – 50 и 78 баллов Средний балл – 64 (первичный – 14)	Профиль (5 человек) Первичный 15 Тестовый 55 (27,33,50,70,94)	Профиль - 11 человек Первичный 12 Тестовый 56 высокобалльники (81-100б): 1 человек (94) ГВЭ-аттестат – 1 человек – оценка 3	Всего- 14 человек Профиль База
-------------------	--	---	---	---	---	---

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников МОУ «СОШ «РЦО»

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение		
		по программам СПО (число/%)	По программам ВПО (число/%)	Трудоустроены (число/%)
2019-2020	14	8/57%	6/ 43 %	0
2020-2021	18	5/ 28%	10/ 56 %	1 / 6%
2021-2022	14	5/ 36%	8/57%	1/7 %

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение		
		в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	Трудоустроены (число/%)
2019-2020	45	16/ 36%	29/ 64%	0
2020-2021	48	15/ 31%	27/ 56%	2/ 4%
2021-2022	33	10/30%	22/67%	0

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников МОУ «СОШ «РЦО» позволяет сделать вывод, что в Центре созданы благоприятные условия для получения качественного и всестороннего развития обучающихся, так как большая часть детей поступают по программам СПО и ВПО.

Анализ работы с одаренными детьми.

В 2022 году с одаренными обучающимися МОУ «СОШ «РЦО» велась работа согласно плану работы с одаренными детьми.

Гулько Екатерина стипендиат от МОУ «СОШ «РЦО» на получении ежемесячной стипендии Главы администрации Всеволожского района. (2021-2022 уч.гг.)

Достижения в 2022 г.:

- 1) Финал X Национального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» в компетенции «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО», 09-11.09.2022 (4 место, медаль за профессионализм).
- 2) VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградская область, 24-28.02.2022 (1 место)
- 3) Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Санкт-Петербург – 2022 (призер).
- 4) Региональное мероприятие «День проектной деятельности» - 26.03.2022 (2 место)

Котиков Пётр - стипендиат от МОУ «СОШ «РЦО» на получении ежемесячной стипендии Главы администрации Всеволожского района. (2022-2023 уч.гг.)

Достижения в 2022 г.:

1. Конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха» в Артеке (победитель – сертификат)
2. Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" (1 место в заочном этапе)
3. Сертификат 2 степени о прохождении обучения по дополнительной образовательной программе по истории «Общие вопросы отечественной истории» в 2022 году» в ГБУ ДО «Центр «Интеллект».
4. В составе делегации Ленинградской области был в МДЦ Артек на 11 смене: "Лаборатория РДШ" и Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления "Территория УСпеха".

Логинова Диана - стипендиат получения ежемесячной стипендии Губернатора ЛО и Главы администрации Всеволожского района в области искусств (от ДШИ им. Глинки). (2021-2022 и 2022-2023 уч.гг.)

Достижения в 2022 г.:

1. Диплом в номинации «За глубину проникновения в сложное литературное произведение» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022».
2. Диплом лауреата 1 степени I Международной олимпиады по сольфеджио «Crescendo» среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства (28.02.2022)
3. Диплом 1 степени в районной олимпиаде по музыкальной литературе «Умники и умницы» (2022).
4. Диплом лауреата 1 степени областного конкурса по специальности «Фортепиано» (14.03.2022).
5. Диплом Гран-При в районном конкурсе учащихся фортепианных отделений ДШИ Всеволожского района «Юный пианист» (2022)
6. Диплом лауреата 1 степени «Я могу»
7. Диплом стипендиата комитета по культуре и туризму Ленинградской области (2022)
8. Диплом лауреата 1 степени конкурса фортепианного мастерства им. Игоря Урьяша в рамках Диплом 1 место XIV международного конкурса «Санкт-Петербургские ассамблеи искусств» (26-27 ноября 2022)
9. Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса искусств «Время музыки» (2022)
10. Грамота победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (ноябрь 2022)
11. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса инструментального и вокального исполнительства им. А.К. Лядова (06.11.2022)
12. Диплом Гран-При на районном конкурсе юных пианистов на лучшее исполнение этюдов (30.10.2022)

13. Диплом лауреата 1 степени VIII Открытый региональный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «ОХТА – Кубок»
 14. Диплом призера муниципального фестиваля мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся Всеволожского района «EL Challenge 2022»
 15. Диплом участника Первого Детского культурного форума 2022 (24-28.08.2022)
 16. Диплом лауреата 2 степени в областном конкурсе «Юные дарования» (11.12.2022)
 17. Сертификат участника муниципального фестиваля художественного творчества «Звездная мозаика» (вокально-хоровой конкурс) 2022
- 28.04.2022г.** - состоялась торжественная церемония «Парада звёзд – 2021-2022», где самым талантливым ученикам района вручалась именная премия Главы администрации муниципального образования «Всеволожский район». В МОУ "СОШ "РЦО" в этом году премии получили следующие учащиеся:
1. Котиков Пётр, учащийся 9-А класса
 2. Каримов Гуфронджон, учащийся 7-Б класса
 3. Трескунова Полина, учащаяся 8-А класса
 4. Логинова Диана, учащаяся 8-Б класса (премия от ДШИ им. Глинки)
 5. Гулько Екатерина, учащаяся 10 класса (премия от "Кванториум" г. Всеволожск)
 6. Лямин Альберт, учащийся 10 класса (премия от ДДЮТ)

Достижения учащихся в 2022 году

№ п/п	ФИО участника, группы	Дата и место проведения	Полное название конкурса	Организатор конкурса	Вид творчества, номинация	Педагог	Результат
Международный							
1	Логинова Диана		Написано выше				
Всероссийский							
1	Трескунова Полина	03.03-05.03.2022	Первенство России по арм-реслингу	Г. Орел		Трескунова Марк	1 место
2	Лямин Альберт	14-16.01.2022	Чемпионат и Первенство Северо-Западного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.	Вологодская область		Таюрова А.В.	Участник Выход в четвертьфинал турнира среди мужчин
		22-23.10.2022	Кубок Москвы	г. Лыткарино Моско			В составе ком

				вской област и			анд ы
3	Черняев Александр	14- 16.01.20 22	Чемпионат и Первенство Северо- Западного федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.	Волого дская област ь		Таюрова А.В.	Уча стни к
4	Пономарен ко Варвара	Октябрь 2022	Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманные истории»			Пономаре нко Е.В.	1 мест о
5	Базылева Анастасия	2022	Всероссийский конкурс юных художников "Зима - нескучная пора»			Чернышо ва У.О.	3 мест о
Региональный							
1	Каримов Гуфронджо н	19.03.20 22	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ДДЮТ		Клундук Ю.В.	2 мест о
2	Лямин Альберт	Декабрь 2022	Кубок Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 мест о
		Сентябр ь 2022	Межрегиональн ые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Лембо лово (Всево ложски й район)		Таюрова А.В.	3 мест о 2 мест о
		05- 08.03.20 22	Кубок Ленинградской области по спортивному туризму	Г. Колпи но		Таюрова А.В.	2 мест о
		27.02.20 22	Кубок Ленинградской	П. Токсов		Таюрова А.В.	1 мест

			области по спортивному туризму	о			о
		Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 мест о 1 мест о
		17.10.20 22	Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового			Таюрова А.В.	2 мест о
3	Ткаченко София	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 мест о 2 мест о 1 мест о
		17.10.20 22	Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового			Таюрова А.В.	3 мест о
4	Попазова Анна	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 мест о 2 мест о
5	Петржак Артем	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	3 мест о
		27.02.20 22	Кубок Ленинградской области по спортивному туризму	П. Токсов о		Таюрова А.В.	1 мест о
6	Ткаченко Семен	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 мест о
7	Зуев	Май	Чемпионат			Таюрова	1

	Дмитрий	2022	Ленинградской области по спортивному туризму			А.В.	место
8	Козарез Виктор	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 место
9	Черняев Александр	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	2 место 1 место
		05-08.03.2022	Кубок Ленинградской области по спортивному туризму	Г. Колпино		Таюрова А.В.	4 место
10	Гуськов Ярослав	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 место 1 место 3 место
		05-08.03.2022	Кубок Ленинградской области по спортивному туризму	Г. Колпино		Таюрова А.В.	2 место
11	Петржак Артем	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 место
		05-08.03.2022	Кубок Ленинградской области по спортивному туризму	Г. Колпино		Таюрова А.В.	4 место
12	Голубовская Ариадна	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 место 1 место
13	Селезнева	Май	Чемпионат			Таюрова	1

	Кира	2022	Ленинградской области по спортивному туризму			А.В.	место 1 место
14	Пономаренко Варвара	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	2 место 3 место
		29.10.2022	День научно-технологического творчества среди школьников Ленинградской области	СПбГЭТУ "ЛЭТИ", региональным центром "Интеллект" и центром образования "Кудрово"		Пономаренко Е.В.	2 место
15	Коптелова Елена	29.10.2022	День научно-технологического творчества среди школьников Ленинградской области	СПбГЭТУ "ЛЭТИ", региональным центром "Интеллект" и центром образования "Кудрово"		Пономаренко Е.В.	2 место
16	Михайлов Макар	Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	1 место 3 место
17	Константи	Сентябр	Межрегиональн	Лембо		Таюрова	2

	нов Илья	ь 2022	ые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	лово (Всеволожский район)		А.В.	место
		Май 2022	Чемпионат Ленинградской области по спортивному туризму			Таюрова А.В.	3 место
18	Ичетовкин Сергей	17.10.2022	Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового			Таюрова А.В.	3 место
19	Козарез Виктор	17.10.2022	Соревнования по спортивному туризму памяти Дмитрия Лисового			Таюрова А.В.	1 место
20	Агафонова Элина	2022	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Санкт-Петербург			Кванториум	Призер
21	Трескунова Полина	06.11.2022	Молодежный турнир по армреслингу "Кубок мужества"			Трескунов Марк	2 место
		09-10.09.2022	Биг Питер Спорт Шоу			Трескунов Марк	2 место
22	Деменский Матвей	24-25.09.2022	Чемпионат и первенство Новгородской области по тхэквондо "Кубок Новгородского Кремля"			Перепеч Михаил Викторович	3 место
		2022	Первенство Северо-Западного Федерального округа по тхэквондо			Перепеч Михаил Викторович	3 место
		12.03.20	Первенство			Перепеч	1

		22	Ленинградской области по тхэквондо ВТФ			Михаил Викторович	место
		06.11.2022	Региональные соревнования по тхэквондо «Львы Петербурга»			Перепеч Михаил Викторович	Участие
23	Коптелова Елена	28.04.2022	I Региональный конкурс технического перевода "Translate IT"			Ахметова О.Б.	Участие
24	Мтюшенко София	Май 2022	Городские соревнования по фигурному катанию на коньках, на призы Олимпийской Чемпионки Анастасии Мишиной.				3 место
Муниципальный							
1	Каримов Гуфронджон Гуломжонович	Март 2022	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Центр «Интеллект»		Клундук Ю.В.	2 место
2	Череватова Дарья	Январь 2022	Муниципальный конкурс чтецов «Дорога Жизни», посвященный 80-летию Дороги Жизни	МБУ «Янинский КСДЦ»			Лауреат 2 степени
3	Команда 10 класса (Агафонова, Раевникова, Гулько, Були)	27.04.2022	Муниципальный конкурс стендовых исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению - 2022	ДДЮТ		Чигоревская О.А.	1 место
4	Филиппова Анна	09.10.2022	Легкоатлетический пробег «Стартуем вместе» в рамках муниципального	Администрация г. Всеволожск		Жмуков Р.Р,	2 место

			этапа Всероссийского дня бега «Кросс наций»				
5	Полехин Иван	09.10.20 22	Легкоатлетическ ий пробег «Стартуем вместе» в рамках муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Админ истрац ия г. Всевол ожск		Жмуков Р.Р,	3 мест о
6	Раевникова Алиса	09.10.20 22	Легкоатлетическ ий пробег «Стартуем вместе» в рамках муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Админ истрац ия г. Всевол ожск		Жмуков Р.Р,	2 мест о
7	Голованова Диана	09.10.20 22	Легкоатлетическ ий пробег «Стартуем вместе» в рамках муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Админ истрац ия г. Всевол ожск		Жмуков Р.Р,	3 мест о
8	Лябзин Матвей	09.10.20 22	Легкоатлетическ ий пробег «Стартуем вместе» в рамках муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Админ истрац ия г. Всевол ожск		Жмуков Р.Р,	1 мест о
9	Племянник ов Артемий	09.10.20 22	Легкоатлетическ ий пробег «Стартуем вместе» в рамках муниципального этапа Всероссийского	Админ истрац ия г. Всевол ожск		Жмуков Р.Р,	2 мест о

			дня бега «Кросс наций»				
10	Зуев Дмитрий	09.10.2022	Легкоатлетический пробег «Стартуем вместе» в рамках муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Администрация г. Всеволожск		Жмуков Р.Р,	3 место
11	Лямин Альберт	09.10.2022	Легкоатлетический пробег «Стартуем вместе» в рамках муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Администрация г. Всеволожск		Жмуков Р.Р,	3 место
		18.04.2022	Соревнования по спортивному туризму «Связки Всеволожского района»			Таюрова А.В.	3 место
12	Гуськов Ярослав	18.04.2022	Соревнования по спортивному туризму «Связки Всеволожского района»			Таюрова А.В.	3 место
13	Ткаченко София	18.04.2022	Соревнования по спортивному туризму «Связки Всеволожского района»			Таюрова А.В.	2 место
14	Попазова Анна	18.04.2022	Соревнования по спортивному туризму «Связки Всеволожского района»			Таюрова А.В.	2 место
15	Деменский Матвей	02.04.2022	V традиционный Кубок главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО по тхэквондо ВТФ			Перепеч Михаил Викторович	1 место
		10.12.2022	Первенство			Перепеч	1

		22	МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва» МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО «Юный спортсмен»			Михаил Викторов ич	мест о
16	Рябинина Полина	24.03.20 22	Конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»			Хмелевск ая О.Н.	2 мест о
17	Двойнишн икова Алеся	24.03.20 22	Конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»			Хмелевск ая О.Н.	2 мест о
18	Сафронова Виктория	24.03.20 22	Конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»			Хмелевск ая О.Н.	2 мест о
19	Команда по футболу	25.05.20 22	Соревнования по футболу в п.			Кузьмиче в В.И.	1 мест

	«Маяк»		Романовка				о
--	--------	--	-----------	--	--	--	---

76 % обучающихся активно участвуют в жизни класса и школы, имеют активную жизненную позицию.

В МОУ «СОШ «РЦО» налажена работа по привлечению обучающихся к участию в работе Регионального центра «Интеллект» за счет участия в общих открытых мероприятиях, участия в отборе и обучении по программам дополнительного образования.

Также проводится совместная работа с ДТ «Кванториум» по популяризации программ обучения технопарка. В 2022 году Кванториуме обучалось 11 чел. В Медиацентре «Интеллект» – 25 чел., в Центре «Сириус» - 49 чел.

Зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам **Медиацентра** - Удаленной площадки Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области 6 чел.: олимпиадная физика – 2 чел, олимпиадная история -1, олимпиадный русский – 3 чел., олимпиадная математика – 1 чел.

Налажена работа по привлечению обучающихся к участию в работе Медиацентра за счет участия в общих открытых мероприятиях, участия в отборе и обучении по программам дополнительного образования. Удалено приняли участие в Интеллект – фесте – 92 чел. Профильная краткосрочная программа «Физика в практике» (8-9 класс) – очно 21 чел., Гид-переводчик Ленинградской области – 6 чел. Программа «Основы блочного программирования в среде Scratch» - 10 чел.

В МДЦ «Артек» побывали следующие учащиеся:

- Морозова Мария, 11 класс – 4 смена
- Каримов Гуфронджон, 7 класс – 5 смена
- Коптелова Елена, 7 класс – 7 смена
- Котиков Пётр, 10 класс – 11 смена

Воспитательная работа в МОУ «СОШ «РЦО» в 2022 году осуществлялась через Программу воспитания МОУ «СОШ «РЦО», которая реализовала образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021– 2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная система МОУ «СОШ «РЦО» в 2022 году складывалась:

- из реализации программы воспитания МОУ «СОШ «РЦО»;
- из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования;
- из совместной деятельности с социальными партнёрами;
- из системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- из экскурсионной и творческой деятельности;
- на основе преемственной связи между детским садом и школой;
- сетевого партнерства с организациями;
- профориентационной работы центра.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОО;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать школьное ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) инициировать и поддерживать добровольческую деятельность волонтерских организаций как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа (школьного радио), реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы кадетского и юнармейского классов;

14) использовать новые информационные технологии и ресурсы информационно-библиотечного центра для повышения качества образования и воспитания;

15) поддерживать деятельность школьного музея и комнаты боевой славы, реализовывать их воспитательный потенциал как в урочное, так и во внеурочное время;

16) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Достижению цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности МОУ «СОШ «РЦО». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей», «Кадетство», «Информационно-библиотечный центр», «Экскурсии, экспедиции и походы».

В 2022 году в этих модулях была отражена работа:

- Традиционные события и праздники
- Урочная деятельность
- Работа с родителями и семейное воспитание
- Работа социально-психологической службы
- Работа с социальными партнерами
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с педагогами: школьный методический кластер классных руководителей и службы социального сопровождения
- Работа школьного музея
- Работа школьного спортивного клуба «Спарта»

- Работа информационно-библиотечного центра
- Работа РДШ/РДДМ
- Работа кадетского юнармейского класса
- Работа волонтерского объединения «Аист»
- Работа по наставничеству
- Внеурочная деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Работа по сетевому взаимодействию

Название модуля	Мероприятие
Ключевые общешкольные дела	Январь 2022 – организация и проведение дистанционно фестиваля военной песни, посвященного Дню полного снятия блокады Ленинграда. Видеоролик помещен в группу школы. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Создана книга памяти «Страницы блокадного Ленинграда». Проект «История одного памятника». Всероссийский открытый онлайн-урок «Город вечно живых», посвященный дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками, которая длилась 872 дня. Январь 2022 – конкурс рисунков для учащихся 1-6 классов, посвященный Международному Дню зимних видов спорта. Январь 2022 - цикл уроков памяти, посвященный ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста, приуроченной к 27 января – международному дню Памяти Жертв Холокоста и 77-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной армии. Январь-февраль 2022 – экологическая акция «Покорми птиц зимой» . Проект «Жилье для птиц». Январь 2022 – участие учащихся МОУ «СОШ «РЦО» в традиционных зимних спортивных соревнованиях «Лыжная гонка – 2022» . Февраль 2022 - Конкурс чтецов «Мир сказок А.С. Пушкина», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина. Февраль 2022 – День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами отечества. Январь-февраль 2022 – акция «Открытка и письмо солдату», к 23 февраля Январь 2022 - "Неделя вкусной и здоровой пищи". Акция "Чистая тарелка" среди учащихся 1-4 классов. Конкурс "Здоровая еДА!" для классных коллективов 1-11 классов. Анкета «Школьное питание глазами ученика». Февраль 2022 – акция #МойЗащитникОтечества, спортивные соревнования «Полоса препятствий» для 5-11 классов и спортивные эстафеты для учащихся 1-4 классов к 23 февраля Февраль 2022 – Международный день родного языка: КВИЗы Февраль 2022 – Неделя доброты в школе. Акция «Доброе сердце» Февраль – март 2022 – участие в классных, школьном, муниципальном и региональном этапах конкурса юных чтецов «Живая классика» Март 2022 – флешмоб к 8 марта «Самая-самая», видео-поздравления «Поздравь с 8 марта». Оформление фотозоны к 8 марта. Спортивные соревнования среди девочек к 8 марта. Конкурсная программа «23 февраля+8 марта».

	Март 2022 - выставка рисунков к празднику «Весёлая масленица». Масленичная неделя. Игры, конкурсы, праздники в классах Март 2022 – участие в региональной акции «Мама за рулем». А также акции «Скорость не главное». Март 2022 – участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Март 2022 – Всероссийский Открытый урок, посвящённый семилетию присоединения Крыма к России. Март 2022 – участие в глобальной ежегодной международной акции Час Земли. Март 2022 – участие обучающихся во Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России". Показаны фильмы учащимся 1-4 и 5-7 классов. Март 2022 – прощание с Азбукой у первоклассников. Март 2022 – Челлендж #Своихнебросаем #Силавправде #СлужуРоссии, флешмоб «Патриотическое стихотворение Март 2022 – День воссоединения Крыма с Россией 22.03.2022 - соревнования ВФСК "ГТО" среди учащихся III возрастной ступени в рамках муниципального этапа соревнований Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области 24.03.2022 – участие во флешмобе детских хоров «Я – гражданин России» Март 2022 – Первенство школы по баскетболу Апрель 2022– День космонавтики, опрос от РДШ, мероприятия ко Дню космонавтики: участие в акциях, флешмобах ко Дню космонавтики, таких как #я_Гагарин, #КосмосЭтоМы. Выставка рисунков ко Дню космонавтики, акция «Космический диктант – 2022» Апрель и сентябрь 2022 – участие во Всероссийской акции «Круг Жизни» (сдай макулатуру – спаси дерево). Апрель 2022 Всемирный День здоровья, День ГТО. Мероприятия в рамках Дня здоровья: классные часы, акции, флешмобы, спортивные игры и соревнования. 18.04.2022 - среди обучающихся 9-11 классов прошла интеллектуальная игра «Кто с мечом к нам придет...». Соревновались 5 команд по 6 человек в каждой. 20-27.04.2022 – Неделя психологии: конкурс селфи «Мысли позитивно», уроки психологии, игра «Мир дружбы и эмоций» , «Властелин своих эмоций», тренинг «Психологическая помощь», «Шкатулка пожеланий», акция «Задай вопрос психологу», фотомарафон «Дружба – это чудо», мастер-класс по уроку психологии для педагогов на ШМО классных руководителей, акция «Обниму за улыбку» Апрель – май 2022 - участие учащихся школы в акции «Письмо Победы», изготовление учащимися 1-4 классов открытки ветеранам ВОВ, акция «Письмо солдату» для воинов СВО, Всероссийская акция «Бессмертный полк», участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы: памятный митинг, праздничный концерт в честь 78 -й годовщины Великой Победы, посадка цветов и деревьев кадетами, волонтерами и учащимися школы на школьной Аллее Памяти и славы, открытые уроки, онлайн-марафоны, концертная программа
--	---

	Апрель-май 2022 - ежегодный месячник по благоустройству, озеленению и уборке территории Муниципального образования "Рахьинское городское поселение" Май 2022 – Последний звонок. Май-июнь 2022 – участие обучающихся в месячнике антинаркотической направленности. Участие муниципальной акции «Здоровая Рахья». Июнь 2022 – День защиты детей. Июнь 2022 – День России. День памяти и скорби. Июнь 2022 – работа летнего оздоровительного лагеря на базе МОУ «СОШ «РЦО». Июнь – выпускные в 9-х и 11-м классах. Чествование медалистов. Бал выпускников. Праздник для выпускников «Алые паруса». Сентябрь 2022 - День Знаний – 1 сентября. Урок ОБЖ. Сентябрь 2022 - День памяти жертв блокады. Флешмоб «Минута молчания». Всероссийская акция «Голубь мира». Фильм о Беслане «Золотая бронза». Сентябрь 2022 – Международный день распространения грамотности. Сентябрь 2022 – организация и проведение мероприятия «День здоровья», в рамках открытия Лиги школьного спорта Всеволожского района. Октябрь 2022 –День учителя. Праздничный концерт ко Дню Учителя. День дублера. 17-21.10.2022 – Неделя психологии Октябрь – ноябрь 2022 - Посвящение в первоклассники. Октябрь 2022 – Всероссийская акция «Письмо солдату». Ноябрь 2022 – День народного единства. Фоточеллендж "Дружба народов-единство России" Ноябрь 2022 – День матери. Концерт. Оформление фотозоны. Декабрь 2022 - Всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодёжи о профилактике ВИЧ/СПИДа». Проведение антинаркотического марафона под девизом «Мы за достойную жизнь – жизнь без наркотиков». Ноябрь 2022 - Всероссийский день правовой помощи детям. Всероссийская акция по правам детей. Ноябрь 2022 – Неделя здорового питания в школе. Акция «Чистая тарелка». Ноябрь 2022 – мероприятия посвященные открытию ледовой трассы Дороги Жизни. Ноябрь 2022 – посвящение в первоклассники. Декабрь 2022 – День неизвестного солдата. Декабрь 2022 – День Героев Отечества. Онлайн -конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества «Героям посвящается...». Декабрь 2022 - День Конституции Декабрь 2022 – сдача норм ГТО. 09.12.2022 года, на базе МОУ «СОШ «РЦО», проводится ежегодная Военно-прикладная игра «Зарница» на Кубок МО Рахьинского ГП, приуроченное к ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА. Декабрь 2022 – Новый год: конкурс «Новогодний класс», акция «Новогодние окна», в рамках Всероссийской акции "Новый год в каждый дом», на лучшее украшение окон, школьных кабинетов к
--	---

	праздникам. Спектакль для учащихся 1-4 классов. классные мастерские Деда Мороза. Изготовление открыток, игрушек, снежинок к Новому году. В течение года – просмотр открытых онлайн-уроков от Института воспитания, уроков Цифры, акция «Перерыв на кино», проект «Киноуроки в школе». В течение года – предметные недели (математика, история и обществознание). Сентябрь – декабрь 2022 – еженедельная Церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, цикл уроков «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок)
ШУС	1) Организация заседаний ШУС в соответствии с планом работы. 2) Январь – февраль 2022– конкурс на лучший эскиз вклада МОУ «СОШ «РЦО» 3) Январь 2022 - Урок-акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 4) Январь 2022 - флешмоб "Читаем блокадную книгу". 5) Январь – февраль 2022 - проведение уроков доброты в классах. Акция «Добрые советы» и «Доброе сердце» 6) Февраль 2022 – Всероссийская акция «Здоровое питание школьников» в рамках проекта #Сделаемвместе2022: проведение интерактивных игр и занятий с детьми 7) В течение года – организация фотозон к праздникам: День учителя, Новый год, 8 марта, 23 февраля, День космонавтики, День матери, Последний звонок. 8) В течение года – организация поздравлений от ШУС (открытки, видеоролики). 9) Февраль 2022 – акция «Признание» к 14 февраля 10) Февраль 2022 – интеллектуальная игра «Своя игра» ко Дню Защитника Отечества 11) В течение года – посещение школ актива парламента старшеклассников Всеволожского района 12) 12.03.2022 – участие к муниципальном конкурсе «Лидер ШУС» (Котиков Пётр) 13) Апрель 2022 – организация и проведение акции #Я_ЗА_ЗОЖ " в рамках проведения Дня Здоровья" 14) Апрель 2022 – организация и проведение акции #КосмосЭтоМы, посвященной дню космонавтики. Квест игра для учащихся 1-4 классов на тему "Космос - это мы!". 15) в течение года – участие в проектах Парламента старшеклассников Всеволожского района. 16) Участие в Школе актива в ГБУ ЛО «Центр «Молодежный». 17) Апрель 2022 – ребята ШУС провели уроки компьютерной безопасности «Интернет и безопасность» с учащимися 3 -8 классов. 18) Август – Котиков Пётр посетил смену «Территория успеха» в МДЦ «Артек» 19) Сентябрь 2022 – Котиков Пётр провел ТУМы на тему «Что такое ШУС?» 20) сентябрь 2022 – Отчетно-выборная конференция в школе. Выборы Председателя ШУС «Лидер» на 2022-2023 уч.год. 21) сентябрь 2022 - организация и проведение школьного

	творческого конкурса «#ТАЛАНТ-ШОУ» 22) сентябрь 2022 - в рамках недели безопасности дорожного движения учащиеся провели в 1-4 классах игру по станциям "Дорожная азбука". 23) октябрь 2022 – торжественная линейка, посвященная дню учителя. День дублера. Фотозона ко дню учителя. День дублера 24) в течение года – посещение сессий Парламента старшеклассников Всеволожского района. 25) еженедельные собрания ШУС на большой перемене. 26) в течение года – организация почты «Ящик пожеланий и предложений ШУС» 27) ноябрь 2022 - участие в VIII Слёте ШУС Всеволожского района. 28) Декабрь 2022 - ребята из РДШ и ШУС поздравили учащихся младших классов (1-4 классы) с Новым годом. Они подготовили интересную сценку со сказочными персонажами, танцевали, пели новогодние песни. Дети получили от Деда Мороза и Снегурочки вкусные подарки, предоставленные администрацией МО "Рахьинское городское поселение" и администрацией Всеволожского района. Также Дед Мороз и Снегурочка поздравили победителей и участников конкурса "Лучшая новогодняя ёлочная игрушка" и победителей конкурса "Лучший Новогодний костюм". 29) Ведение страницы в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/shus_rcg
Детские общественные объединения (РДШ)	1) 2 раза в год – опрос учащихся школы о деятельности РДШ. 2) февраль 2022 – участие в акции РДШ «День книгодарения». 3) январь – февраль 2022 – освещение о деятельности РДШ в группе в ВКонтакте, беседы в классах (1-11 классы). 4) февраль 2022 – онлайн-валентинка к 14 февраля. 5) февраль 2022 – челендж #КамилаТыНасВдохновила, челендж-акция #Спасибо для учителей и работников школы 6) февраль 2022 видео-флешмоб с 23 февраля для мужчин и мальчиков. 7) февраль – март 2022 – участие участников РДШ в акции «Письмо Победы». 8) февраль 2022 – мастер-классы по изготовлению открыток к 8 марта. Уроки к 8 марта. 9) март-апрель 2022 – акция «Мой дружный класс». 10) март -апрель 2022 – «День счастья» в начальной школе. 11) март 2022 – проведение игры «Экологические станции» для начальных классов. 12) март 2022 - Региональный слет по направлению «Гражданская Активность» в Центр «Ладога» в Разметелево. 13) апрель 2022 – День космонавтики, онлайн-видеоролик. 14) апрель 2022 – Всемирный день книги. 15) апрель 2022 – конкурс рисунков ко Дню Земли. 16) апрель 2022 – Школа актива «Кубок Ладogi». Конкурс по дебатам. 17) май 2022 – День победы.

	18) июнь 2022 - образовательный и экскурсионный выезд детского совета РДШ Всеволожского района в г. Ярославль и г. Кострому (Семушина Полина) 19) сентябрь 2022 – ежедневная веселая зарядка для первоклассников. 20) сентябрь 2022 – выборы председателя РДШ в школе. 21) сентябрь 2022 – уроки о деятельности РДШ в школе. 22) сентябрь 2022 - #ТАЛАНТ-ШОУ 23) октябрь 2022 - стратегическая сессия актива детских общественных организаций «Планируем вместе». 24) октябрь 2022 – уроки к Всемирному дню животных 25) октябрь 2022 – акция «Задай вопрос учителю!» ко Дню учителя. 26) октябрь – акция «Дерево пожеланий» 27) 29.10.2022 – День рождения РДШ 28) ноябрь 2022 – проект «О героях былых времен» 29) ноябрь 2022 – День народного единства 30) ноябрь 2022 - челлендж "Чемпионы ГТО" 30) декабрь 2022 – акция Международный день художника 31) декабрь 2022 – проект Новый год. Оформление фотозоны, игра «тайный Санта», спектакли и игровые программы для школьников начальных классов, видеопоздравление к Новому году. 32) декабрь 2022 – занятие для школьников «Мат – не наш формат» 33) ведение страницы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/rddm_rco 34) Еженедельные собрания и занятия РДШ в школе. 35) сентябрь – октябрь 2022 – привлечение новых членов РДШ, проведение бесед, рекламных акций
Волонтерство	1) В течение года - посещение приюта «Всеволожский пёс». 2) январь 2022 – волонтеры подарили подарки ветеранам ВОВ на дому и для ЛОГАУ "Всеволожский КЦСОН" СП Романовка. Акция «Мешочек Добра – 2022» и «Рождественское добро – 2022». 3) январь 2022 – Акция «Блокадный хлеб», совместно с ШУС «Лидер» 4) январь 2022 - акция "Праздник в каждый дом!". 5) февраль 2022 – видео-поздравление с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Размещение видео-поздравления в сообществе МОУ «СОШ «РЦО». День памяти А.Т. Севастьянова. 6) февраль 2022 – волонтеры возложили цветы к памятнику героя России Стовба В.С., почтили память героев, отдавших свои жизни за Родину, минутой молчания и провели мини-субботник по уборке снега. Приняли участие в акции «Защити память Героев!». 7) 21.02.2021г. - субботник по уборке снега у памятника Землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. 8) февраль-март 2022 – акция "С семьи по пачке - собакам сытный обед!" (сбор крупы в помощь приюту "Всеволожский пёс"). 9) февраль 2022 - в рамках популяризации регионального проекта «Команда47» ГБУ ЛО «Ресурсный добровольческий центр» в МОУ "СОШ "РЦО" для учащихся 9-А и 9-Б классов руководитель ВО "АИСТ" Пономаренко Елена Владимировна провела уроки добра на тему: «Ленинградская область – регион возможностей» в формате интерактивного занятия.

	10) март 2022 – поздравление с 8 марта ветеранов, пожилых людей, блокадников. 11) март 2022 – видеоурок о волонтерской деятельности. 12) март 2022 - #ВесенняяНеделяДобра в приюте "Всеволожский пёс". 13) март 2022 - митинг у мемориала "Разорванное кольцо", посвященный дню партизанской Славы. 14) март 2022 - виртуальная экскурсия по музею-заповеднику "Кижы" 15) март 2022 - подготовка фотоархива торфопредприятия "Ириновское" к погрузке и транспортировке из Дома Культуры в комнату боевой Славы МОУ "СОШ "РЦО". 16) 30.03.2022 – Ярмарка волонтерских вакансий. 17) апрель 2022 – работа в приюте «Всеволожский пес» 18) апрель 2022 - Семинар-практикум "SMM продвижение СО НКО в социальных сетях" с подробным разбором сервиса Canva 19) апрель 2022 – проект «Мечта ветерана» 20) апрель 2022 – сбор крышечек и батареек 21) апрель 2022 - велосубботник к памятнику на месте гибели героя Советского Союза, летчика-истребителя А.Т. Севастьянова, возвращаясь домой через карьеры, заехали на кладбище, которое было организовано на окраине 3го рабочего поселка "Ириновского" торфопредприятия, где похоронены рабочие (в основном - женщины), добывавшие торф для оборонных предприятий, госпиталей, хлебозаводов блокадного Ленинграда 22) апрель 2022 - мероприятие, посвященное памяти Алексея Тихоновича, и возложили цветы к памятнику на месте гибели героя. 23) апрель – май 2022 - субботник в п. Рахья, у памятника «Крылья Балтики», мемориале погибшим рахынцам, Ириновском захоронении, Ладожском кургане, мемориале «Разорванное кольцо», братского захоронения на кладбище п. Рахья, липовой аллее д. Ириновка. Посадка цветов в рамках акции «Сад Памяти». 24) май 2022 – акция «Георгиевская ленточка» 25) апрель-май 2022 – сдали крышки, макулатуру, бутылки, батарейки во ВсеvЭкоЦентр. 26) май 2022 - Волонтеры местного отделения МО "Рахьинское городское поселение" Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» приняли участие в акции "Письмо Победы". 27) май 2022 - волонтеры местного отделения МО "Рахьинское городское поселение" Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» начали разносить подарки от Администрации МО "Рахьинское городское поселение" бабушкам и дедушкам, которые не смогли прийти на концерт 7 мая. В течение недели подарки были доставлены по адресам. 28) июль 2022 - Наш волонтер Елена Коптелова, автор рубрики #экопривычки_аист и активная участница добрых дел волонтерского объединения "АИСТ" в Артеке, на финале всероссийского конкурса "Большая Перемена" 29) август 2022 – субботники на территории «Рахьинское городское поселение». 30) август 2022 - В рамках благотворительной программы "Адресная
--	---

	помощь участникам и инвалидам Великой Отечественной войны" волонтеры Победы местного отделения волонтеров Победы Всеволожского района П адресно вручают телефоны детям войны, жителям блокадного Ленинграда 31) август 2022 - велосубботник, цель которого - ликвидация свалки на карьерах! 32) сентябрь 2022 - награждение активистов команды 47. Нашему волонтеру- Веронике Базылевой вручили благодарственное письмо 33) сентябрь 2022 - волонтеры ВО "АИСТ" в составе Волонтеров Победы Всеволожского района, а также юнармейцы приняли участие в мемориальной акции "Реквием над Ладогой" 34) сентябрь 2022 – В день памяти бортинженера самолета МИ-8, героя Российской Федерации, капитана Валерия Станиславовича Стовбы волонтеры ВО "АИСТ" возложили цветы к памятнику 35) октябрь 2022 – День пожилых людей. Акция «Сердечный привет». 36) октябрь 2022 – сбор посылок для бойцов СВО. 37) октябрь 2022 – субботник у братской могилы на кладбище п.Рахья. 38) октябрь 2022 – осенняя Неделя Добра: письма на фронт и рисунки, сбор крышечек и батареек, акция "С семьи по пачке - собакам сытный обед!", курсы на добро.ру по направлениям "Основы волонтерской деятельности" и "Управление конфликтами", субботник у памятника рахьинцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. 39) декабрь 2022 - новогодняя акция по сбору подарков для пожилых людей «Праздник для всех». 40) ноябрь 2022 – проект «#Рахья_переработка» - необычный субботник-игру по сбору раздельного мусора 41) декабрь 2022 – посещение Планетария (подарок от отдела по молодежной политике и туризму Всеволожского района). 42) декабрь 2022 – праздник «День волонтера» и награждение наших лучших ребят 43) декабрь 2022 - #зимняянеделядобра. Новогодняя акция "Праздник в каждый дом" и "Мешочек добра" и составляли списки одиноких пожилых людей поселка, сбор крышечек и пластиковых бутылок, новогодние солдатские треугольники своими руками - поздравления нашим бойцам, собрали и передали все съестные подарочки и недостающие заламинированные информационные таблички о четвероногих жителях приюта в приют "Всеволожский пёс». 44) декабрь 2022 - акция от волонтеров ко Дню Героев Отечества. Организация тематической фотовыставки Героев в рекреации около школьного музея. 45) декабрь 2022 – посещение форума «47-Территория Возможностей» 46) декабрь 2022 - приняли участие в региональном онлайн-форуме "Доброволец ЛО" 47) ведение страницы в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/vo_aist 48) Ведение канала в Youtube - https://www.youtube.com/channel/UCt71JL-2G68Jp8cRL3b3zzw/about
--	---

Экскурсии, экспедиции, походы	Январь 2022 – школьный проект «Экскурсия по памятникам Дороги Жизни. 20.01.2022 – 170 учащихся 1-4 классов посетили спектакль Белого театра СПб «Сюрприз». 14.03.2022 - спектакль "Рождественская история о жадном Скрудже", по мотивам произведений Ч.Дикенса от Белого театра г. Санкт-Петербург в МКУ «Рахьинский ДК» 22.03.2022 – виртуальная экскурсия по озерам и рекам ЛО к Всемирному дню воды 29.03.2022 – посещение учащимися виртуальной экскурсии в Кижи в МКУ «Рахьинский ДК» 10.04.2022 – посещение музыкального спектакля «Чиполлино» в МКУ «Рахьинский ДК» 12.04.2022 – посещение музея «Битва за Ленинград» им. З.Г. Колобанова (8-А кадетский класс, 10-А класс) 08.04.2022 – посещение музея «Битва за Ленинград» им. З.Г. Колобанова (8-В и 10-В классы) 15.04.2022 - интерактивное образовательное шоу, посвященное Дню Космонавтики Тесла-шоу" Космос. Вселенная" в МКУ «Рахьинский ДК» 15.04.2022 - учащиеся 8-Б, 9-А и 11 классов посетили музей "Битва за Ленинград" им. З.Г. Колобанова. 18.04.2022 - учащиеся 2-А и 2-Б классов побывали в Музее-макет Петербурга и пригородов "Петровская акватория" в г. Санкт-Петербург на исторической экскурсии с элементами квеста. Данное мероприятие прошло в рамках мероприятий, приуроченных 350-летию со Дня рождения Петра 1. Апрель 2022 - цикл экскурсий, посвященных памяти героя Советского Союза, летчика-истребителя, Алексея Тихоновича Севастьянова. После экскурсии ученикам предстояло проверить свои знания и внимательность в интерактивной викторине "Дорога Жизни А.Т. Севастьянова". 15.04.2022 - экскурсия во Дворце Конгрессов (Константиновский дворец г. Санкт-Петербург). Приключенческо -исторический квест "Поиск клада" (7-А класс) 20.04.2022 – экскурсия в музей «Дорога Жизни» (6-Б и 10 классы) 22.04.2022 - экскурсия в музей «Дорога Жизни» (3-Б и 2-А классы) 22.04.2022 - экскурсия "Петербург Петра 1", в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра Великого". Автобусная экскурсия по городу: проехали по Шпалерной улице, Невскому проспекту, набережной, увидели "Медного всадника", Домик Петра 1, Летний сад, проехали вдоль Невы и Фонтанки, посетили Петропавловскую крепость, Петропавловский собор, а также Великокняжескую усыпальницу. (8-Б и 7-Б классы) 28.04.2022 - премьера спектакля "Меч и чаша" Белого театра г. Санкт-Петербург, поставленного по мотивам мифов о юности легендарного короля Артура в МКУ "Рахьинский ДК". 05.05.2022 - учащиеся 5-Б класса посетили экскурсию в музей "Битва за Ленинград" им. З. Г. Колобанова. 12.05.2022- учащиеся 2Б класса посетили музейный комплекс "Дороги Жизни" находящийся в п. Осиновец. 19.05.2022 - для учащихся 3-4 классов, а также 5-6 классов прошёл квиз, посвящённый 350-летию Петра 1 в МКУ «Рахьинский ДК»
--	--

	18.05.2022 – экскурсия в Дом авиаторов г. Всеволожск (3-а класс) 25.05.2022 - учащиеся 7-А класса посетили военно-спортивную экскурсию в Выставочном комплексе "Сестрорецкий рубеж". Посетили музей ДОТ, возложили цветы к Могиле неизвестного солдата, приняли участие в специализированных упражнениях и спортивной эстафете. 25.05.2022 - ученики 2а и 2б классов приняли участие в уроке живой истории в крепости "Крепкий Орешек". 31.05.2022 – поход учащихся 5-10 классов ШО Ваганово к братскому захоронению военных моряков сторожевого корабля "Конструктор", погибших на Ладожском Озере 4 ноября 1941 года. 10.06.2022 – ребята из ДОЛ посетили музей Кошки в г. Всеволожск 20.06.2022 ребята из ДОЛ посетили Зубровник в д. Токсово 08-11.09.2022 – участие в рамках проекта «Мой родной край – Ленинградская область» по маршруту «По следам Петра 1» (18 чел.) 20.09.2022 - спектакль "Вокруг света за 80 дней", по мотивам романа Жюль Верна от Белого театра г. Санкт-Петербург в МКУ «Рахьинский ДК» 27.10.2022 – экскурсия музей-усадьбу Приютино (5-Б класс) 31.10.2022 - ученики 5Б класса отправились на увлекательный квест "Форт Орешек" в крепость "Орешек». Квест. 12.11.2022 – создание видеозаписи "Герой Российской Федерации Стовба В.С." 14.11.2022 - учащиеся 7-11 классов Вагановского школьного отделения ездили в Государственный Русский музей. 17.11.2022 - экскурсии в музей "Битва за Ленинград" им. З.Г. Колобанова. (8-А класс) 21.11.2022 – экскурсия в Музей магии г. Санкт-Петербург учащихся 3-А класса. 22.11.2022 – экскурсия в музей-макет «Петровская акватория» в рамках проекта «Ленинградская ретроспектива» 23.11.2022 – посещение музея «Дорога Жизни» (5-Б класс) 29.11.2022 – экскурсия в Ботанический сад Петра Великого г. Санкт-Петербург (4-6 классы Вагановского отделения) 12.12.2022 - ученики 3а, 1а, 3б, 4б классов посетили фабрику новогодних игрушек. 19.12.2022 – Новогоднее представление от Белого театра г. Санкт-Петербург в МКУ «Рахьинский ДК» 20.12.2022 - спектакль «Ночь перед Рождеством» по мотивам повести Н.В. Гоголя от студентов кафедры социально-культурной деятельности СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» в МКУ «Рахьинский ДК». 26.12.2022 - ученики 4, 5, 6 классов побывали в прекрасном Аничковом дворце и посмотрели спектакль «Про Петра-царя и про первое января».
Профориентация	10.01.2022 – информация в сообществе о Дне открытых дверей в Санкт-Петербургском университете МВД России 12.01.2022 – информация в сообществе МОУ «СОШ «РЦО» о Дне открытых дверей в Санкт-Петербургском институте кино и телевидения. 13.01.2022 – лекции для старшеклассников от образовательного форму «Навигатор поступления», как часть просветительского

	проекта «MAXIMUM» (5-11 классы) в течение года – объявления в сообществе МОУ «СОШ «РЦО» для выпускников от Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения о Воскресных встречах. 20.01.2022 – информация в сообществе об УФСИН России по Санкт-Петербургу и ЛО 22-23.01.2022 – посещение Всероссийской образовательной выставки «Навигатор поступления» в г. Санкт-Петербург 28.02.2022 - участие в трансляции семинара по профориентации старшеклассников от ГАОУ ДО ЛО "ЦОПП "Профстандарт" 11.03.2022 - Ярмарка учебных мест и профессий в режиме ВКС. Список участников мероприятия: 1. ГБОУ СПО ЛО Всеволожский агропромышленный техникум. 2. Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта. 3. Ленинградский Областной Медицинский Колледж. 4. Северо-Западный филиал ФГБОУ ВО «Российский Университет Правосудия». 5. Колледж Государственного университета морского и речного флота им. Адмирала Макарова 24-31.03.2022 - Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». 25.03.2022 - прошли в режиме офлайн выпуски проекта "Шоу профессий", реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. 02-03.04.2022 – посещение Всероссийской образовательной выставки в г. Санкт-Петербург 28.03.2022 - "Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова выпустили новый социально-ориентированный ресурс для старшеклассников и абитуриентов «Профессии, зарплаты, вузы: навигатор абитуриента 2022» 30.03.2022 – ярмарка волонтерских вакансий от ОО «Диалог поколений» 08.04.2022 - День открытых дверей в онлайн формате в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 11-17.04.2022 -Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов». В рамках этой недели Центр занятости организовал для учащихся 8-А и 8-Б классов посещение молочной фермы в д. Агалатово Всеволожского района. 12.04.2022 - в формате видеоконференцсвязи состоялось профориентационное мероприятие «Неделя без турникетов в ЛО» Список участников Мероприятия стали: 1. ООО «ЛСР Стеновые материалы». 2. ООО «Орион». 3. ООО «СЛОТЕКС-МК». 19.04.2022- 8А класс при содействии Дадашова Алика Абдуловича посетил предприятие ООО «ПОБЕДА-30». Начальник ОТК Анащенко Александр Алексеевич провел экскурсию по заводу и рассказал ребятам о профессии сварщика, слесаря механосборочных работ, токаря, кладовщика, оператора испытательного стенда, водителя.
--	---

	Апрель 2022 - онлайн-уроки в рамках проекта «Шоу профессий». 25.04.2022 - для учащихся 9-х и 11-го классов была проведена профориентационная беседа специалистом приемной комиссии Санкт-Петербургского ГБ ПОУ "Колледж банковского дела и информационных систем". 17.05.2022 - с учащимися 9-11 классов была проведена профориентационная беседа Петровой Анной Валерьевной - руководителем отдела персонала компании ООО "РОЛТЭК" (п. Романовка, Всеволожский район). 19.05.2022 учащиеся 9б и 10а класса посетили экскурсию в ДДЮТ «Программа профессиональной пробы. Билет в будущее по специальности экология». Июнь 2022 – работа летней трудовой бригады 05-07.09.2022 – участие в прямом эфире во Всероссийском форуме профориентации «Проектория – 2022» 05.10.2022 – День дублера. 12.10.2022 - ученики 10 класса побывали на общеуниверситетском Дне открытых дверей – ярмарке факультетов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича 21.10.2022 - в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" прошла беседа с обучающимся 9-х классов с менеджером по персоналу Кан Александрой Климентовной ООО "РОЛТЭК" п. Романовка. Октябрь 2022 – знакомство с предприятиями Всеволожского района онлайн в рамках акции Неделя без турникетов. 12.11.2022 – Выставка «Навигатор поступления» в онлайн-формате для учеников 8–11 классов и их родителей. Организатором является MAXIMUM Education. 28.10.2022 - обучающиеся 10 класса посетили образовательный форум "Социокультурные практики старшеклассников. Возможности профессиональной ориентации", который проводился в музейно-выставочном центре исторического парка "Россия - моя история" в Санкт-Петербурге. В рамках форума проходил конкурс плакатов "Выбор ВУЗа". 19.11.2022 - обучающиеся МОУ "СОШ "РЦО" приняли участие в областной конференции "День в Политехе" в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». 17.11. 2022 - прошла профориентационная акция «Марафон профессий» в формате видеоконференцсвязи в 9-А классе в режиме ВКС на тему: "Защита государства и личности". Целью мероприятия была демонстрация возможностей трудоустройства после получения профессионального образования, соответствующего интересам выпускников и потребностям рынка труда Ленинградской области. 14.12.2022 - ученики 9-11 классов побывали на интересной квест-игре в СПб ГЭУ, на факультете сервиса, туризма и гостеприимства.
Школьные и социальные медиа	Организация работы школьного радио. Ведение группы МОУ «СОШ «РЦО» в социальной сети ВКонтакте - https://vk.com/rahy.vsevobr
Кадетство (Юнармйцы)	18.03.2022 - VIII слет кадетских классов Всеволожского района Ленинградской области.

		12.04.2022 - кадетский класс принял участие в районных соревнованиях по огневой подготовке среди кадетских классов Всеволожского района. 13.05.2022 - парад кадетских классов Всеволожского района 18.05.2022 - военно-спортивная игра «Зарница». 16.09.2022 - II региональный слёт отрядов «Юные друзья пограничников» у учащихся кадетских классов прошёл в Сестрорецке. 18.10.2022 - учащиеся кадетского 9-А класса посетили концерт «Беречь Отчизну - долг и честь!» в Доме офицеров в городе Санкт-Петербург по приглашению Пограничного Управления Федеральной Службы Безопасности РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.
Работа библиотеки		15.01.2022 – 227 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (оформление выставки, проведение бесед с учащимися) 18.01.2022 – оформление выставки ко Дню прорыва блокады Ленинграда 27.01.2022 – оформление выставки ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 08-24.02.2022 – выставка «Памяти А.С. Пушкина». Конкурс юных чтецов «Мир сказок А.С. Пушкина» 14.02.2022 – Международный день дарения книг. Февраль – март 2022 - Флешмоб «Расскажи друзьям о любимой книге» #Любимаякнига_РЦО 15.02.2022 – день памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества 03.03.2022 – Всемирный день писателя Март 2022 – экскурсии в школьную библиотеку. Урок для учащихся «Увлекательное путешествие в мир книг» Февраль – март – конкурс чтецов «Живая классика» 15-24.03.2022 – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского: уроки, тематические викторины в начальной школе, литературный марафон Апрель 2022 – Всемирный день книги. Библиотечные уроки, акции, челленджи 25.04.2022 - в группе продленного дня учащиеся 2а и 2б классов приняли участие в викторине, посвящённой 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского. Май 202 – оформление выставки к 350-летию со дня рождения ПЕТРА ПЕРВОГО 24.05.2022 – День славянской письменности и культуры. Сентябрь 2022 – экскурсии и знакомство с библиотекой у первоклассников. Октябрь 2022 – всемирный день защиты животных. Тематические библиотечные уроки. 03.11.2022 - исполнилось 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964). .Этой дате был посвящен библиотечный урок "Его стихи мы знаем с детства" в 4 А классе. Учащиеся узнали интересные факты из биографии поэта, вспомнили его произведения. 22.11.2022 - День словарей и энциклопедий.
Работа родителями	с	25.01.2022 – вебинар для родителей «Как помочь подростку выбрать профессию от Центра «Гуманитарные технологии»

	17-19.01.2022 – школьная акция «Чистая тарелка» для учащихся 1-4 классов. март 2022 – открытые родительские собрания «Информационная манипуляция. Как защитить детей» 15.03.2022 - районное родительское собрание, в режиме ВКС, на тему: "Культура безопасного детства": безопасное поведение, родительский контроль и педагогическое сопровождение". 15.03.2022 - Единый Родительский день, организовано Комитетом по образованию при содействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО. 21.03.2022 – День единых родительских собраний. Собрание родителей будущих первоклассников 24-31.03.2022 - Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». 23.03.2022 – памятка от КДНиЗП «Действия родителей при кризисных состояниях ребенка» 25.03.2022 – областное родительское собрание «Команда 47: растим будущее вместе» Март 2022 – собрания по безопасности во время каникул 29.03.2022 - «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии». 28.03-01.04.2022 – Неделя психологической поддержки родителей 10.04.2022 – памятка от КДНиЗП «Подростковая наркомания. Информация для родителей» 15.04.2022 – участие в прямой трансляции Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». 21.04.2022 – участие в вебинаре для родителей «Независимый подросток» Помощь родителям в защите детей от курения Май 2022 – Всеволожская городская прокуратура разъясняет. Памятки для детей и их родителей «Безопасность детей в социальных сетях. Родительский контроль», «Родительский контроль компьютера». Правила пользования сетями Интернет» Август 2022 – IX Общероссийское родительское собрание 2022 20.09.2022 – вебинар для родителей «Карьера моего ребенка» Ноябрь-декабрь 2022 – информация от КДНиЗП «Подростковый суицид. Информация для родителей». Декабрь 2022 – универсальные советы для родителей от социального педагога.
Организация предметно-эстетической среды	1) Пополнение новыми достижениями «Лестницы успеха». 2) Дополнение фотографиями Стены Памяти «Лица Победы» по проекту «Диалог поколений». 3) в течение года – оформление к празднику «День знаний». Оформление к празднику «День учителя». Создание фотозоны в школе. Фотозона к Дню матери. Оформление к Дню полного снятия блокады Ленинграда. Оформление к 8 марта, Масленице, Дню космонавта, Последнего звонка и выпускного. 4) Оформление выставок-конкурсов рисунков учащихся. 5) в течение года – работа над проектом «Украсть школу своими руками»
Школьный музей	Январь –февраль 2022 – оформление блокадной комнаты, экскурсии в комнату боевой славы, посвященные Дню полного освобождения

	Ленинграда от фашистской блокады. 16.02.2022 - 105 лет со дня рождения А.Т. Севастьянова. Встреча с представителем музея «Честь и гордость Отечества» Моу «Гимназия». День партизанской славы. Выставка. 30.03.2022 – создание группы в социальной сети ВКонтакте Музея "Краснознаменной Ладужской военной флотилии и Северо-Западного речного пароходства" ШО Ваганово и комнаты боевой Славы ШО Рахья Апрель-сентябрь 2022 – работа над проектом «Артерия Жизни» Апрель-май 2022 – работа с архивами документов, оцифровка Апрель 2022 – изготовление моделей самолетов И-153 и Хейнкель-111 для проведения экскурсий в комнате боевой славы Апрель 2022 - цикл экскурсий, посвященных памяти героя Советского Союза, летчика-истребителя, Алексея Тихоновича Севастьянова. После экскурсии ученикам предстояло проверить свои знания и внимательность в интерактивной викторине "Дорога Жизни А.Т. Севастьянова". 18.04.2022 - Международный день памятников и исторических мест. Апрель-май 2022 – субботники на братских захоронениях и мемориалах 02.06.2022 - в комнате боевой Славы ШО п. Рахья прошла встреча в рамках проекта "Возвращение утраченного 2. Застывшие мгновения", реализуемого Общественной организацией "Диалог поколений". В рамках встречи руководитель музея Пономаренко Е.В., краевед Овсянников В.М., руководитель ОО "Диалог поколений" Балужева Н. И. и представители Всеволожского Ресурсного Центра поддержки СО НКО рассмотрели вопросы, касающиеся истории усадьбы барона П.Л. Корфа в деревне Ириновка, поделились опытом и наметили перспективы дальнейшего сотрудничества. 19.07.2022 - Е.В. Пономаренко вместе с Глезеровым Сергеем, историком, журналистом газеты "Санкт-Петербургские ведомости" и Паниным Сергеем Ивановичем, председателем объединенного Совета ветеранов "Дорога жизни" совершили небольшое путешествие по историческим местам, относящимся к истории прокладки трубопровода по дну Ладоги в годы Великой Отечественной войны. Август 2022 - Началась работа по сортировке фотоархива Ириновского торфопредприятия. Большую помощь в этом вопросе оказывает музею краевед Владимир Михайлович Овсянников 30.09.2022 - В день памяти героя Российской Федерации бортинженера вертолета МИ-8 МТ Федеральной Пограничной службы капитана Стовбы Валерия Станиславовича в комнате боевой Славы школьного отделения Рахья МОУ "СОШ "РЦО" состоялась теплая встреча с семьей и однополчанами героя. 29.10.2022 - Коптелова Елена и Пономаренко Варвара презентовали проект "Артерия Жизни" на Дне научно-технологического творчества среди школьников Ленинградской области и заняли 2 место в секции "Технологии". 22.11.2022 – экскурсия в музей-макет «Петровская акватория» в рамках проекта «Ленинградская ретроспектива»
--	---

	26.11.2022 - команда "Соколы" МОУ "СОШ "РЦО" представляла Всеволожский район на слете юных экскурсоводов Ленинградской области. Ребята приняли участие в работе площадок "Риторика" и "Экскурсионный маршрут", где получили сладкий презент за свою эрудицию от организаторов мастер-класса. На площадке "Северная война" участники слета познакомились с уникальным проектом "Северная война". Наша команда заняла 3 место в Ленинградской области за видеоэкскурсию о герое России В.С. Стовбе. 03.12.2022 – День неизвестного солдата. День Героев Отечества. Команда "Соколы" МОУ "СОШ "РЦО" приняла участие в патриотической акции, приуроченной к празднованию дня героев Отечества, посвященной памяти летчика-истребителя героя Советского Союза А.Т. Севастьянова. Мероприятие началось с памятной акции у памятной доски А.Т. Севастьянову на углу улиц Севастьянова и Кузнецовской Московского района г. Санкт-Петербурга. После мы отправились в администрацию МО Московская застава для участия в «круглом столе» в ходе которого обсуждались вопросы, связанные с исторической памятью подвига А.Т. Севастьянова и летчиков периода ВОВ 1941-1945г.г., поисковая работа, проводимая современным поколением, взаимодействие ветеранских организаций с молодёжным и подростковым кластером, мероприятия по увековечиванию памяти Героев. Ребята посмотрели фильм, созданный активом ГБОУ школа № 371 о летчике А.Т. Севастьянове. По окончании среди команд-участниц проведена интерактивная викторина «Таран – оружие смелых». Затем мы отправились на Чесменское воинское захоронение к могиле А.Т.Севастьянова для отдания почестей и возложения цветов. По пути для нас была организована экскурсия по парку Победы. Заключительным этапом мероприятия стало товарищеское чаепитие и просмотр патриотического фильма "Крик тишины" в к/т «Дружба». В течение года - руководитель музея является руководителем РМО руководителей школьных музеев Всеволожского района (проведение заседаний, вебинаров, семинаров и конференций).
Работа социальными партнерами	с Январь 2022 - Участие учащихся МОУ «СОШ «РЦО» в концерте в МКУ «Рахьинский ДК», посвященном подвигу жителей и защитников блокадного Ленинграда. Январь 2022 – Участие школьников в выставке рисунков ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в МКУ «Рахьинский ДК». Февраль – март 2022 - участие учащихся МОУ «СОШ «РЦО» в конкурсе художественного слова «Лира», проводимом совместно в МКУ «Рахьинский ДК». Февраль 2022 - Фондом «Мост поколений» в рамках культурно-образовательной программы VIII молодёжного кинофестиваля военно-исторических фильмов «Перерыв на кино» - всероссийский кинопоказ о подвиге советских воинов в годы Великой Отечественной войны и онлайн-телемост с их героями – фронтовиками, приуроченные ко Дню защитника Отечества. В этом кинопоказе приняли участие 270 учащихся нашего Центра. Февраль 2022 – участие учащихся МОУ «СОШ «РЦО» в конкурсе рисунка «Подарок для мамы», посвященный 8 марта, совместно с

	МКУ «Рахьинский ДК» Март 2022 – участие в концерте к 8 марта совместно с МКУ «Рахьинский ДК» Март 2022 – участие учащихся в масленице, совместно с МКУ «Рахьинский ДК». 26.03.2022 – День открытых дверей в ДШИ п. Рахья. Посещение концерта и экскурсии 29.03.2022 – посещение учащимися виртуальной экскурсии в Кижи в МКУ «Рахьинский ДК» Апрель 2022 - Фондом «Мост поколений» в рамках культурно-образовательной программы VIII молодёжного кинофестиваля военно-исторических фильмов «Перерыв на кино» - всероссийский кинопоказ и телемост с ветеранами международному дню освобождения узников концлагерей. 11-17.04.2022 -Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов". В рамках этой недели Центр занятости организовал для учащихся 8-А и 8-Б классов посещение молочной фермы в д. Агалатово Всеволожского района. 16.04.2022 - общественная Организация "Диалог поколений" в рамках реализации проекта Всеволожский Ресурсный Центр поддержки СО НКО при поддержке Фонда президентских грантов провела семинар-практикум "SMM-продвижение СО НКО в социальных сетях". 25.04-22.05.2022 - Всероссийский кинопоказ ко Дню Победы в рамках культурно-образовательной программы молодежного фестиваля короткометражных фильмов «Перерыв на кино». 12.04-02.05.2022 – участие учащихся в конкурсе рисунков «Салют, Победа!» в МКУ «Рахьинский ДК». 04.05.2022 – учащиеся вступили в концертной программе для ветеранов и детей войны, посвященной 77-й Годовщине Победы в Великой Отечественной войне в МКУ "Рахьинский ДК". 13.05.2022 - специалисты ГБУ ЛО «Центр «Молодежный» провели для учащихся 8, 9, 10 и 11 -х классов МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» историко-патриотическую викторину «Зеленый пояс Славы», посвященную подвигу героических защитников г.Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 25.05.2022 – юбилейный концерт в ДШИ п. Рахья Май 2022 – Всеволожская городская прокуратура разъясняет. Памятки для детей и их родителей «Безопасность детей в социальных сетях. Родительский контроль», «Родительский контроль компьютера». Правила пользования сетями Интернет» 01.06.2022 – участие учащихся в празднике, посвященного Дню защиты детей в МКУ «Рахьинский ДК» 02.09.2022 – Концерт «Открытие сезона» для первоклассников и их родителей в ДШИ п. Рахья 01.09.2022 – для учащихся 9-х классов был проведен Урок мужества подполковником по ВПР в/ч 28036 Станиславом Валерьевичем. Ребята посмотрели видеоролик о службе в вооруженных силах Российской Федерации. 06.09.2022 - в рамках просветительской Акции для молодежи «Поделись своим Знанием», которая проводится с целью передачи
--	--

	ребятам достоверных знаний как одной из главных ценностей современного общества, Елена Станиславовна Новикова.- главный редактор газеты "Наше Приладожье" провела мастер-класс по созданию статьи в газету . 08.09.2022 - в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием», организованной Российским обществом «Знание» при поддержке Минпросвещения России и Министерства науки и высшего образования России доцент кафедры педагогики и психологии Балобанова Татьяна Николаевна провела урок «Школа путешественника» в 8А классе МОУ СОШ «Рахьинский центр образования» Всеволожского района. 30.09.2022 - в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием», организованной Российским обществом «Знание» при поддержке Минпросвещения России и Министерства науки и высшего образования Владимир Михайлович Овсянников, краевед, автор книг "От Рахьи до Борисовой Гривы" и " От Борисовой Гривы до Ладogi" провел урок «История родного края» в 10 и 11 классах. Сентябрь-октябрь 2022 – мастер-классы от специалистов детского технопарка «Кванториум» 26.11.2022 – праздник «Разговор о маме», посвященный Всемирному Дню матери в МКУ «Рахьинский ДК» 22.11.2022 - в 81-ю годовщину открытия Ледовой трассы Дороги Жизни, специалисты центра "Молодежный" провели урок мужества в 8А классе. Ребятам рассказали о блокадном времени, о Дороге Жизни и показали документальный фильм "Артерия Жизни", в съемках которого принимал участие и наш школьный музей. Декабрь 2022 –Военно-патриотическая игра "Зарница", посвященная Дню Героев Отечества. Игра прошла при поддержке администрации МО "Рахьинское городское поселение". Организовали и провели обучение обучающихся 8-х классов руководители "Военно-исторического тира" и "Военно-спортивного союза М.Т. Калашникова" г. Санкт-Петербург.
Профилактическая работа	Январь 2022 – консультирование родителей об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся на разных видах учета. Январь – февраль 2022 –Неделя Доброты, педагогом-психологом, совместно с активистами ШУС и РДШ проведены уроки доброты в классах. Февраль 2022 – Всероссийская акция «Здоровое питание школьников» в рамках проекта #Сделаемвместе2022: проведение интерактивных игр и занятий с детьми Февраль 2022 – день безопасности в сети Интернет. Проведение уроков по интернет-безопасности. 01.03.2022 – Всемирный день ГО. Всероссийский открытый урок по ОБЖ. 11.03-17.04.2021 – участие обучающихся 4-11 классов в прохождении анкеты изучения уровня удовлетворенности обучением в МОУ «СОШ «РЦО». 16.03.2022 - педагоги школы приняли участие в круглом столе «Организация антикризисного сопровождения временных переселенцев» 15.03.2022 - Единый Родительский день, организовано Комитетом

	по образованию при содействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО. 15-26.03.2022 - Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» 14-18.03.2022 – мероприятия по безопасности на водных объектах в зимне-весенний период Март –апрель 2022 – олимпиада по ОБЖ 23.03.2022 – памятка от КДНиЗП «Действия родителей при кризисных состояниях ребенка» 29.03.2022 - «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии». 28.03-01.04.2022 – Неделя психологической поддержки родителей и детей 10.04.2022 – памятка от КДНиЗП «Подростковая наркомания. Информация для родителей» Апрель 2022 – проведение уроков безопасности на ж/д транспорте Май 2022 – безопасные летние каникулы, интерактивная игра «Безопасное лето» Май 2022 – Всеволожская городская прокуратура разъясняет. Памятки для детей и их родителей «Безопасность детей в социальных сетях. Родительский контроль», «Родительский контроль компьютера». Правила пользования сетями Интернет» 08.09.2022 - с учащимися 10-11 классов старший помощник прокурора Всеволожского района Данис Ильгизович Фатыхов провел профилактически-просветительскую беседу об уголовной ответственности за сбыт, хранение, производство и употребление наркотиков. В ходе беседы дети активно задавали вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Сентябрь 2022 – Неделя безопасности. Сентябрь 2022 – социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. 13.10.2022 - в МОУ "СОШ "РЦО" прошел День профилактики, с целью организации и проведения комплекса мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и антиобщественных действий, несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних, контроль за соблюдением ФЗ «Об образовании». 17-28.10.2022 - 2 этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Ноябрь-декабрь 2022 – информация от КДНиЗП «Подростковый суицид. Информация для родителей». 05.12.2022 - в МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» прошел урок по пожарной безопасности. Перед обучающимися выступили: заместитель председателя МО ВДПО Всеволожского района – Миклин Валерий Николаевич; старший лейтенант внутренней службы, дознаватель ОНД и ПР Всеволожского района УНД и ПР главного управления МЧС России по Ленинградской области – Борисова Валерия Анатольевна; заместитель начальника 15 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС главного управления МЧС России по Ленинградской области – Миронов Владимир
--	--

	Николаевич. 01.12.2022 – Всемирный день борьбы со СПИДом. Декабрь 2022 – информационные буклеты: «Правонарушение как результат вредных привычек», «Буклет о вреде употребления наркотиков», «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических средств», «Ответственность наступает», «О вреде употребления СПАЙСА», «Профилактика самовольных уходов детей из дома». 16.12.2022 – информация о детском телефоне доверия «Ты не один» Декабрь 2022 – универсальные советы для родителей от социального педагога «Формула безопасного детства». Декабрь 2022 – Безопасный Новый год.
--	--

В МОУ «СОШ «РЦО» успешно функционируют кадетский юнармейский класс, первичное отделение РДШ, волонтерское объединение «АИСТ», кружки и студии дополнительного образования. С 2015 года успешно функционирует школьный спортивный клуб «Спарта». Активно осуществляет свою работу школьное ученическое самоуправление «Лидер».

Занятость обучающихся в волонтерской деятельности

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
15	30	33	40	40	40

Положительный результат: Количество занятости обучающихся в волонтерской деятельности постоянно растёт. Также растет и число проведенных акций, мероприятий и социальных проектов, реализуемых волонтерским объединением.

Актив ШУС 7-11 кл. по годам

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
14 чел.	20 чел.	21 чел.	22 чел.	30 чел.	30 чел.

В школе организован отряд РДШ с 2019 года, в школе активно работает детское объединение «Российское движение школьников».

Целью работы является содействие формированию общественной активности и социальной компетенции членов РДШ.

Деятельность первичного отделения РДШ помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Участники РДШ

2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
0	15	17	27	30

В 2021 году разработана и внедрена целевая модель наставничества, в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.09.2020 г. № 1606-р «О региональном наставническом центре Ленинградской области», Распоряжением комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 08.07.2021г. № 468, в целях исполнения показателей региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование». Утверждена Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества.

Важную роль в воспитательной деятельности МОУ «СОШ «РЦО» играют классные руководители, которые осуществляют взаимодействие с членами педагогического коллектива, учителями-предметниками, наставниками и администрацией; изучают индивидуальные особенности обучающихся, сотрудничают с педагогами дополнительного образования, психолого-педагогической службой, заведующим библиотекой с целью расширения кругозора обучающихся; поддерживают тесную связь с родителями, постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, ведут активную экскурсионную деятельность.

Анализ деятельности социально-психологической службы

Цель работы: Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Реализовать совместные просветительские мероприятия, направленные на предупреждение различных отклонений в поведении детей.
- Выявлять различные формы неблагополучия в семьях обучающихся.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающихся.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации детей.
- Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

Направления по реализации задач:

- Профилактическая работа с обучающимися.
- Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.
- Защитно-охранная деятельность.
- Организационная деятельность.

Всего в МОУ «СОШ «РЦО» семей, согласно социального паспорта школы:

№	Показатели	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей
1	Семей с детьми-инвалидами	7	7	8	8	9	9
2	Многодетных семей	56	88	62	96	66	121
3	Семей одиноких матерей	30	32	27	31	33	45
4	Семей одиноких отцов	2	2	0	0	3	3
5	Семей утерявших кормильца	22	24	19	20	22	24
6	Разведённых семей	66	74	52	57	55	62
7	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	7	7	5	5	10	10
8	Детей с ограниченными возможностями	1	1	1	1	4	4
9	Детей безработных родителей	9	10	11	12	2	2
10	Детей работников бюджетной	107	135	109	130	139	160

	сферы						
11	Детей из малообеспеченных семей	30	42	18	22	16	26
12	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	3	3	1	2	1	2
13	Детей мигрантов, не имеющих Российского гражданства	15	16	11	12	19	21
14	Семей беженцев и переселенцев	0	0	0	0	0	0
15	Безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	0	0	0	0	0	0
16	Семей, находящихся в социально опасном положении	8	10	8	9	2	3
17	Семей прибывших из ЛНР, ДНР, Украины					2	2

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле

Учебный год	Кол-во учащихся на начало учебного года	Количество обучающихся, состоящих на ВШК, в течение года	Поставлено на учет в течение уч. года	Было снято с учета в течение уч. года	Осталось учащихся, состоящий на ВШК на конец года
2017/2018	11 чел.	24 чел.	14 чел.	15 чел.	9 чел.
2018/2019	9 чел.	14 чел.	5 чел.	3 чел.	11 чел.
2019/2020	11 чел.	20 чел.	9 чел.	9 чел.	11 чел.
2020/2021	12 чел.	12 чел.	-	9 чел.	3 чел.
2021/2022	3 чел.	8 чел.	5 чел.	5 чел.	3 чел.
2022/2023	3 чел.				

Количество детей в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования», состоящих на учете в ПДН УМВД по Всеволожскому району (дети)

Учебный год	Количество детей, состоящих на учете в ПДН		Всего по школе обучающихся
	1-4 классы (кол-во и % от общего числа обучающихся)	5-11 классы (кол-во и % от общего числа обучающихся)	
2017-2018	2 чел.	2 чел.	474
2018-2019	нет	2 чел.	508
2019-2020	нет	2 чел.	534

2020-2021	нет	2 чел.	544
2021-2022	нет	нет	574
2022-2023	нет	нет	609

Количество семей в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования», состоящих на учете в ПДН УМВД по Всеволожскому району

Учебный год	Кол-во семей	Кол-во детей в школе
2017-2018	4	474
2018-2019	2	508
2019-2020	2	534
2020-2021	2	544
2021-2022	1	574
2022-2023	1	609

Количество родителей, состоящих на учете в КДНиЗП (семьи)

Учебный год	Количество родителей, состоящих на учете в КДНиЗП		Всего по школе
	1-4 классы	5-11 классы	
2016-2017	1	1	2
2017-2018	2	2	4
2018-2019	2	2	4
2019-2020	нет	3	3
2020-2021	нет	3	3
2021-2022	нет	1	1
2022-2023	нет	1	1

Наблюдается снижение количества детей и семей, состоящих на разных видах учета. В течение года проходят заседания Совета профилактики, на которых проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями. Таким образом, индивидуальная профилактическая работа с большинством учащихся, находящихся в социально – опасном положении дает положительные результаты. Большинство подростков не замечены в совершении противоправных деяний, не нарушают правила поведения в школе, учатся удовлетворительно.

Сотрудничество и взаимодействие

Организация	Направление взаимодействия	Основания
МОУ «Романовская СОШ»	Проведение совместных мероприятий в «Точке роста»	Договор сетевого взаимодействия
МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и	Договор сетевого

	внеурочных мероприятий	взаимодействия
СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	Взаимодействие в ходе организации профориентационной деятельности	
Ленинградский областной институт развития образования	Курсы повышения квалификации, выступления на семинарах и конференциях педагогов ОО	Договор сотрудничества
ЛГПУ имени А.И. Герцена	Курсы повышения квалификации. Организация практики	
Всеволожская КМБ	Взаимодействие в ходе организации профориентационной работы, медицинской и профилактической работы	
ЛГПУ им. А.С. Пушкина	Курсы повышения квалификации. Организация практики студентов	
ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования с одаренными детьми	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Всеволожского района	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	Совместный план работы
ПДН по Всеволожскому району ЛО	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	Совместный план работы
Отдел опеки и попечительства комитета по социальной защите населения Всеволожского	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Всеволожска	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Наркологический центр	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
МКУ «Рахьинский ДК»	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий	План совместной работы
МБУДО «Детская школа искусств Всеволожского района пос. им. Морозова» Щегловское структурное подразделение	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий	План совместной работы
МБУ «ВСШОР»	Взаимодействие в ходе организации спортивной работы и внеурочных мероприятий	Договор сетевого взаимодействия
ГАОУ ДО ЛО "ЦОПП	Взаимодействие в ходе организации	Договор о

"Профстандарт"	профориентационной деятельности	сотрудничестве
«Военно-историческим тиром» и «Военно-спортивным союзом М.Т. Калашникова» г. Санкт-Петербург.	Взаимодействие в ходе организации патриотической работы и внеурочных мероприятий	
Совет ветеранов МО «Рахьинское городское поселение»	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий	
Администрация и депутатский корпус МО «Рахьинское городское поселение»	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий	
Музейно-мемориальным комплекс "Дорога Жизни"	Взаимодействие в ходе организации экскурсионной программы для обучающихся и внеурочных воспитательных мероприятий	
Войсковая часть 28036 Ваганово-2	Взаимодействие в ходе организации патриотической работы и работы с кадетским классом	План совместной работы
Дом Дружбы г. Всеволожск	Взаимодействие в ходе внеурочной деятельности	
Храм св. Варвары п. Рахья	Взаимодействие в ходе духовно-нравственной работы с обучающимися	
Всероссийский экологический проект "Круг Жизни" Северо-Запада	Взаимодействие в ходе экологической работы с обучающимися	
5-й отряд Федеральной пожарной службы МЧС по Всеволожскому району и ЛО	Взаимодействие в ходе профилактической работы по пожарной безопасности	
Главное управление УМВД во Всеволожском районе и ЛО	Взаимодействие в ходе профилактической работы	
Амбулаторией п. Рахья	Взаимодействие в ходе медицинской и профилактической работы	
Комитет по труду Всеволожского района и центр занятости населения	Взаимодействие в ходе профориентационной работы	Договор о сотрудничестве
Всеволожский агропромышленный техникум	Взаимодействие в ходе профориентационной работы	Договор о сотрудничестве
СПб ГБ ПОУ «Оптико-механический лицей»	Взаимодействие в ходе профориентационной работы	
Гуманитарный университет профсоюзов г. Санкт-Петербург	Взаимодействие в ходе профориентационной работы	

Данные сотрудничества и взаимодействия способствовали эффективной реализации рабочей программы воспитания.

Взаимодействие способствовало расширению образовательного пространства, в котором происходила самореализация личности; формированию общения в различных социальных ситуациях; активизации детей, родителей, педагогов, социальных партнеров в совместных мероприятиях.

Используя позитивный опыт взаимодействия все участники получили хороший стимул к дальнейшему сотрудничеству, которое повысило качество общего образования.

Таким образом, МОУ «СОШ «РЦО» является открытой системой и активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и показывает достойные результаты.

Задачи на 2023 год:

- продолжать реализацию рабочей программы воспитания;
- внедрять современные воспитательные технологии для достижения качественного образования и воспитания через проектно-исследовательскую деятельность;
- активизировать работу первичного отделения Российского движения школьников;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации;
- продолжить работу по внедрению целевой модели наставничества.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ СОШ «РЦО» функционирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования». На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния образовательной деятельности и ее перспективное планирование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ «РЦО» показывает, что центр имеет стабильные результаты качества образования. Это подтверждают аналитические данные сравнительных таблиц показателей качества знаний и успеваемости по годам обучения. В МОУ «СОШ «РЦО» разработана система мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся, которая включает в себя:

- организационно-методические мероприятия,
- контрольно-надзорные мероприятия, управленческие решения,
- адресные рекомендации учителям-предметникам.

Организационно-методические мероприятия

- 1) Разработка и утверждение «Комплекса мер по повышению качества общего образования в «МОУ «СОШ «РЦО».
- 2) Диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам. Вопросы наличия (отсутствия) корреляции и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся обсуждаются и на производственных совещаниях и на заседаниях кластерных методических объединениях.
- 3) Проведение индивидуальных бесед с учителями-предметниками по вопросам организации и проведения ДР, ВПР, пробных ОГЭ, ЕГЭ, соблюдения процедуры проведения на школьном уровне. Методическая помощь учителю, анализ профессиональных дефицитов, внесение корректировок в организацию методической

деятельности МОУ «СОШ «РЦО». В планы методических кластеров включить вопросы, которые сформированы на низком уровне, но являются общими для разных предметов.

4) Организация, проведение многоаспектного анализа результатов тренировочных и диагностических работ, ВПР, педагогический аудит, стратое обучение Проведение консультаций для участников образовательной деятельности по подготовке и проведению ВПР и ГИА.

5) Проведение индивидуальных или групповых занятий с обучающимися, требующих дополнительного педагогического внимания (обучающиеся, испытывающие трудности в обучении и одаренные ученики).

6) Информационная работа с родителями, общественностью с использованием ресурсов официального сайта школы, оформление стенда «ВПР». Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

Контрольно-надзорные мероприятия, управленческие решения

1) Внесение в план ВСОКО мероприятий, направленных на контроль за полнотой и качеством выполнения образовательных программ по учебным предметам, включение в график посещения уроков по предметам, показывающим сниженные результаты.

2) График посещения уроков администрацией школы МОУ «СОШ «РЦО». Выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определяется по результатам внешней оценки качества образования, внутреннего контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений.

3) Контроль назначения ответственных за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность проверочных работ.

4) Посещение уроков, открытых уроков, контрольных работ, дополнительных занятий, родительских собраний. Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ. Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска».

Адресные рекомендации учителям-предметникам

1) При оценивании ответов обучающихся ориентироваться на следующие аспекты:

- давать аргументированные пояснения;
- использовать объективные подходы к оцениванию;
- в системе вести учет опроса обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ «РЦО».

2) При оценивании обучающихся обращать внимание на вопросы:

- накапливаемость оценок по учебным предметам;
- соответствие результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации;
- учета «веса» оценок за разные виды учебной работы при подведении результатов за четверть для повышения объективности результатов;
- объективность выставления неудовлетворительных оценок.

3) При планировании уроков учитывать результаты, которые были показаны по результатам ВПР, ОГЭ.

4) Адресное повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов.

По итогам 2022 года в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» прошло анкетирование обучающихся, направленное на определение уровня удовлетворённости учебным заведением. Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель данного анкетирования являлась оценка выраженности в образовательной среде следующих психологических факторов:

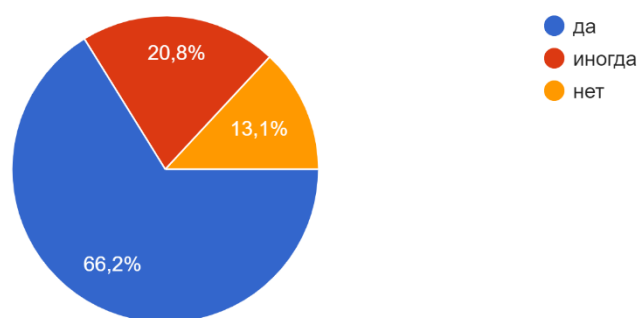
1. интенсивность образовательной среды (проявляется в объеме, сложности учебных заданий, предъявляемых учащимся на уроках и дома, а также в уровне требований к качеству выполнения этих заданий);
2. эмоционально-психологический климат (проявляется в степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем настроении в коллективе и т.п.);
3. удовлетворенность образовательной средой (проявляется в степени удовлетворенности учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса);
4. демократичность образовательной среды (проявляется в степени демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса);
5. содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов (проявляется в степени педагогического содействия у детей мотивации обучения, познавательных интересов и познавательной активности);
6. удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением (проявляется в оценке уровня преподавания в школе различных предметных дисциплин, в степени уверенности участников образовательного процесса в достаточности образовательных услуг для поступления выпускников в ВУЗы.).

Всего участие приняли 160 обучающихся. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Результаты анкетирования

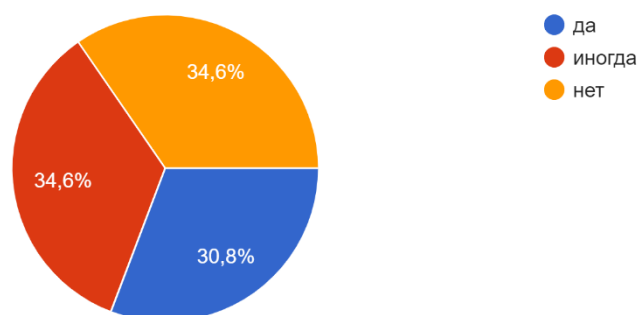
Испытываешь ли ты в стенах школы чувство защищенности и психологический комфорт?

130 ответов



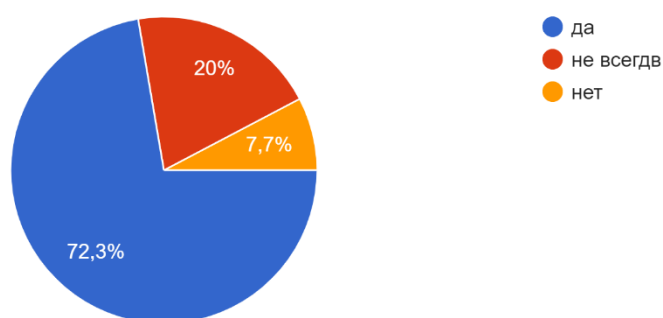
Имеешь ли ты возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?

130 ответов



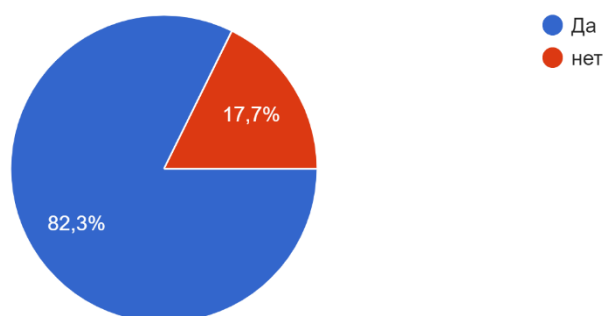
Имеют ли место во взаимоотношениях педагогов и учеников твоей школы искренность, дружелюбие, взаимное уважение?

130 ответов



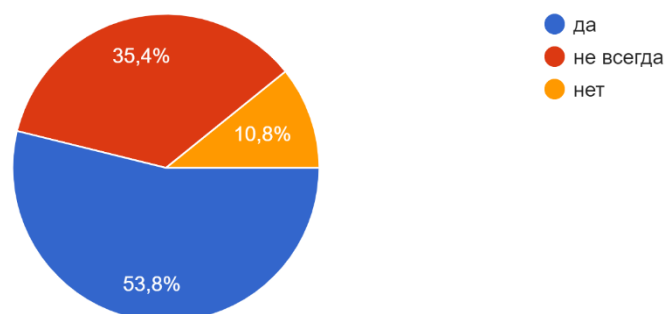
Вам нравится общаться с учителями во внеурочное время

130 ответов



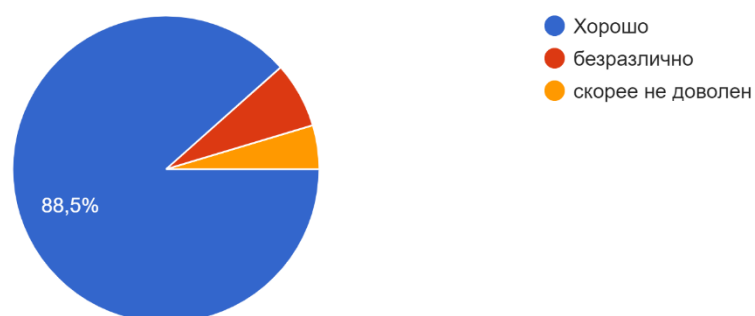
Входят ли твои учителя в круг авторитетных для тебя людей?

130 ответов



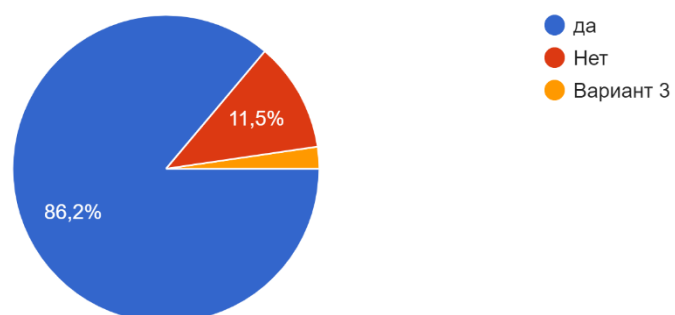
Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?

130 ответов

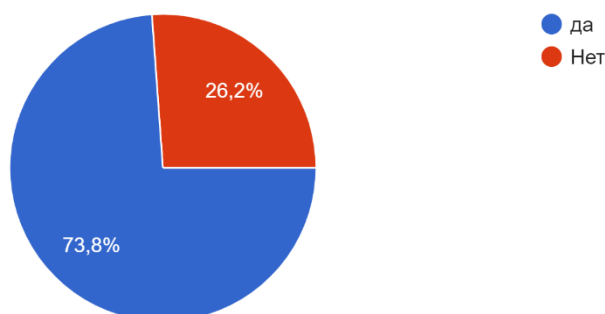


Довольны ли вы своим классным коллективом?

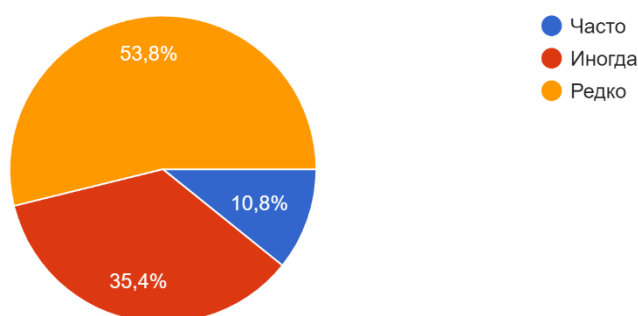
130 ответов



Есть ли в школе люди, с которыми вы могли бы поделиться своими переживаниями?
130 ответов



часто ли в вашем классе бывают конфликты?
130 ответов



Анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МОУ «СОШ «РЦО» (в опросе приняли участие 95% обучающихся 9х и 11 классов и 75% их родителей (законных представителей) показывает довольно **высокий уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг** в МОУ «СОШ «РЦО».

Уровень удовлетворённости качеством образования (образовательными результатами) среди учащихся 9-х и 11 классов составляет 85%, а среди родителей (законных представителей) учащихся 66%.

Уровень удовлетворенности качеством условий получения образования среди обучающихся составляет 85%, а среди их родителей 85%.

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации среди учащихся составляет 85%, а среди родителей 75%.

Вывод: мы получили более 50% по всем показателям анкеты, что говорит об удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения по всем предложенным показателям.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» работает 32 педагога. Среди них: Заслуженные учителя РФ, кандидат психологических наук, учителя, имеющие отраслевые награды.

Коллектив МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» – это коллектив единомышленников и сподвижников, которые являются постоянными участниками конкурсов профессионального педагогического мастерства. По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Школа представляет собой учреждение, способствующие сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию личности каждого обучающегося. Основным условием успешного развития школы являются высокопрофессиональные учителя, а также системное взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся, учителей и социальных партнеров. Именно такой синтез может служить реальным достижением целей школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и его развития, в соответствии с потребностями центра и требованиями действующего законодательства.

МОУ «СОШ «РЦО» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильное качество образовательных результатов.

МОУ «СОШ «РЦО» укомплектован педагогическими и иными кадрами, вакансий не имеется.

32 человека - педагогические работники школьного отделения МОУ «СОШ «РЦО»

Более 84 % из педагогические работники школьного отделения имеют высшее педагогическое образование.

Педагогические работники систематически подтверждают и повышают свою квалификационную категорию (10 человек имеют высшую и 15 первую квалификационную категорию).

Все педагогические работники школьного отделения МОУ СОШ «РЦО» в течение 2022 года проходили курсы повышения квалификации различной направленности: КПК по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (29 человек), и 14 человек КПК по программе: «Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС».

Около 68 % педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет, 5 человек до 30 лет и 5 старше 55 лет.

Более 21 % педагогические работники школьного отделения МОУ «СОШ «РЦО» имеют педагогический стаж более 30 лет, что позволяет делиться опытом с педагогами со стажем работы менее 5 лет (5 человек). Работа с молодыми специалистами проходит по целевой модели наставничества.

За отчетный период уволился один, устроились четыре педагога, 100 % работающих на штатной основе.

Учитывая транспортную отдаленность МОУ «СОШ «РЦО» от районного центра, штатное расписание оптимизировано и позволяет педагогам совмещать педагогические

должности, вести несколько учебных предметов. Таким образом, достигается рациональная педагогическая нагрузка, позволяющая школе эффективно функционировать.

Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Выбор учебников и учебных пособий при реализации учебного плана. В МОУ «СОШ «РЦО» организовано изучение учебных предметов с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Объем библиотечного фонда:

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки 17741 экземпляров, учебной и учебно-методической 11133 экз, художественно-познавательный фонд 6608 экз. Книгообеспеченность – 100%, оснащенность учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Пополнение и обновление фонда за отчетный период – 1301 экз. (на сумму 693 976,30 руб. – учебной). Средний уровень посещаемости – 21 человек в день.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 18 экземпляров

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по направлениям подготовки, по учебным дисциплинам МОУ «СОШ «РЦО»
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество на одного обучающегося			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2.3	2.1	2.1	2.1
	Литературное чтение	2.4	2.1	2.1	2.2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2.1	2.1	2.1
Математика и информатика	Математика	2.2	2.1	2.1	2.3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2.3	2.1	2.1	2.1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ по модулям)				1.3
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
	Итого:	17,1	15.3	15,1	15,3

ДЛЯ 5-9-Х КЛАССОВ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и	Русский язык	2.1	2.2	1.1	1.1	1.3

литература	Литература	2.1	2.2	2.1	2.1	2.2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1.1	1.3	1.1	1.1	1.1
	Второй иностранный язык (немецкий)	1.1	1.2	1.1	1.1	1
Математика и информатика	Математика	1.	1.3			
	Алгебра			1.1	1.1	1.2
	Геометрия			1.1	1.1	1.2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1				
	История России. Всеобщая история		2.2	2.1	2.1	2.2
	Обществознание		1.2	1.1	1.1	1.2
	География	1.1	1.2	1.1	1.1	1.3
Естественнонаучные предметы	Физика			1.1	1.1	1.3
	Химия				1	1.3
	Биология	1.1	1.2	1.1	1.1	1.3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1.5				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1
	ОБЖ				1.1	1.2
Итого:		17.2	18.1	19.1	20.7	20.3

для 10 и 11 класса

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	1,9
	Литература	3,3	3.1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,7	1,6

Математика и информатика	Математика	4,1	3,9
Общественные науки	История	3,9	3,7
	Обществознание	1,7	1,3
Естественные науки	Астрономия	1,8	1,8
	Физика	1,4	1,6
	Естествознание	1,4	1,6
	География	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
	ОБЖ	1	1,1
	Итого:	18,6	19,5

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке есть читальный зал (совмещен с абонементом)

- число посадочных мест для пользователей читальным залом (в том числе в расчете на одного обучающегося) - 14 мест, на 1 место примерно 40 человек (без изменений). В течении 2022г использование читального зала было ограничено в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, («Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в библиотеках» от 19.06.2020г.)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 618 дисков, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 76 единиц.

Анализируется рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Посещаемость за истекший период - 5789 (рост по сравнению с предыдущим периодом 3%).

Выдано книг 6932 (рост 5% Ср. посещаемость 21 человек в день (21 человек за предыдущий период). Ср. книговыдача 24 (за предыдущий 24).

Анализируя данные, можно отметить, что посещаемость и читаемость повысилась. Читальный зал востребован на 100%. В читальном зале библиотеки имеется 3 персональных компьютера с контролируемым доступом в сеть Интернет и с контролируемой возможностью распечатки бумажных материалов. Одно рабочее место библиотекаря, одно МФУ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Материально-техническая база

Школьное отделение в поселке Рахья - общая площадь здания 4010 кв. м. Пришкольная территория имеет площадь 2,4 га. В школьном отделении п. Рахья имеется 24 предметных кабинета, библиотека, музей, медицинский кабинет, спортивный зал 415 кв.м., оборудованные необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физкультуры, спортивных мероприятий, игр, кружков дополнительного образования.

Школьное отделение имеет кабинеты: физики, химии и биологии, математики географии, информатики, ОБЖ, технологии, многофункциональную мастерскую, 3

кабинета русского языка и литературы, кабинеты ИЗО, английского языка, лингафонный кабинет.

Кабинеты школы имеют современное оборудование:

- кабинеты химии, физики, биологии укомплектованы всем необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения исследовательской деятельности и дополнительно оснащены цифровыми лабораториями, документ камерами;
- кабинет ОБЖ оснащён мультимедийным оборудованием и электронным тиром;
- кабинет технологии для девочек оборудован корпусной мебелью и бытовой техникой: холодильником, посудомоечной машиной, варочной поверхностью, жарочным шкафом и всем необходимым бытовым инвентарем, также есть 6 современных электрических машин и оверлок для занятий кройки и шитья;
- информационно-библиотечный центр оборудован тремя компьютерами для обучающихся с выходом в Интернет, принтером, проектором, также установлен большой полукруглый стол для дискуссионных встреч;
- в спортивном зале оборудован электронный тир для подготовки учащихся для сдачи норм ГТО и другое спортивное оборудование;

Все учебные кабинеты оснащены ноутбуками; интерактивными досками или мультимедийными комплексами, копировальной техникой, которые на 100% имеют выход в Интернет.

В школе создан кабинет Цифровая Образовательная Среда, который оформлен современной дизайнерской мебелью, оборудован 10 ученическими стационарными компьютерами с портативными системными блоками и мощными процессорами, в комплект класса входят 30 сенсорных планшетных компьютеров, 6 ноутбуков администраторов, 3 ноутбука для администраторов, 2 передвижных интерактивных комплекса, 2 МФУ, стационарный компьютер для учителя. Вся компьютерная техника имеет общую сеть. В кабинете выделена отдельная зона для учебного станка ЧПУ и зона робототехники.

В школе функционирует локальная административная сеть для обеспечения доступа администрации к основным документам школы и ученическая сеть для обеспечения образовательного процесса.

Образовательное учреждение перешло на электронный документооборот: электронные системы управления, электронный журнал, электронный дневник.

В школе имеется радиоузел с громкоговорящей связью.

На территории школы оборудована площадка с искусственным покрытием для мини футбола, полоса препятствий из 6 элементов, спортивный и игровой комплексы для начальной школы. Спортивный стадион оборудован беговой дорожкой, сектором для прыжков, тренажерами, волейбольной и баскетбольной площадками с искусственным покрытием и площадкой для мини-футбола с покрытием «искусственная трава», проведен ремонт твердого покрытия пешеходных дорожек и центрального подъездного пути. Территория школы ограждена металлическим забором. Постоянно ведется работа по благоустройству территории школы, ежегодно высаживаются молодые деревья и кустарники.

В здании школы оборудован пищеблок с обеденным залом на 120 посадочных мест, буфет. Питьевой режим организован в соловой.

В МОУ «СОШ «РЦО» имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с приказом здравоохранения РФ №822.

В наличии имеется договор с территориальной лечебно-профилактическим учреждением на взаимодействие по порядку медицинского обслуживания обучающихся.

Ежегодно в августе организуются медицинские осмотры для работников МОУ «СОШ «РЦО».

Школьное отделение в деревне Ваганово - общая площадь здания 1221,1 кв. м. Пришкольная территория имеет площадь 2,2 га.

В школе имеется компьютерный класс, библиотека, музей, медицинский кабинет, отремонтированный спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физкультуры, спортивных мероприятий, игр, кружков дополнительного образования (закуплено новое оборудование и спортивный инвентарь).

Мультимедийное оборудование установлено в кабинетах химии, математики, русского языка, географии и начальной школы.

Установлено новое игровое оборудование для обучающихся на территории школы (полоса препятствий «Торнадо», качели).

Построен новый спортивный стадион, который оборудован беговой дорожкой, сектором для прыжков, тренажерами, волейбольной и баскетбольной площадками с искусственным покрытием и площадкой для мини-футбола с покрытием «искусственная трава». Стадион оборудован искусственным освещением.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Классы и рекреации проветриваются согласно графика проветривания учебных кабинетов. Для недопущения распространения различных инфекций в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка дезинфицирующими средствами помещений школы.

В туалетных комнатах имеются дозаторы с жидким мылом и дозаторы с дезинфицирующими средствами.

Дозаторы с дезинфицирующими средствами расположены при входе в здание и перед обеденным залом.

Влажная уборка всех рекреаций проводится 2 раза в день. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы. Еженедельно проводится генеральная уборка с дезинфицирующими средствами.

В кабинетах и рекреациях, обеденном зале установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях. Ежедневно проводится уборка территории школы от мусора, в зимний период от снега.

Вывоз мусора вывозится вовремя по заявке и скопления не допускается.

Освещенность кабинетов и рекреаций в удовлетворительном состоянии, в учебных кабинетах в основном светодиодные светильники, постоянно проводится работа по замене светильников на светодиодные. Ежегодные замеры освещенности удовлетворительные.

Уборочный инвентарь промаркирован и храниться в надлежащем виде и месте. Все унитазы, раковины находятся в рабочем состоянии. Расходные материалы всегда в наличии (мыло, туалетная бумага, дезинфицирующие средства). Санитарное состояние всех помещений и туалетов удовлетворительное.

Оценка качества организации питания.

В школьных отделениях центра имеются пищеблоки полного цикла, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Форма организации питания аутсорсинг поставщик питания определяется конкурсными процедурами.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

Питание осуществляется на основании примерного двенадцатинедельного меню, утвержденного директором школы. Производство готовых блюд планируется строго в соответствии с технологическими картами.

В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Пробы хранятся 48 часов в холодильнике.

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

Ведется ежедневный учет посещаемости учащимися школьной столовой и выдачи готовых блюд согласно утвержденному сбалансированному меню.

В школьных столовых заведены журналы и заполняются регулярно:

- 1) «Журнал здоровья».
- 2) «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья».
- 3) «Журнал бракеража готовой продукции».
- 4) Двенадцатидневное меню, утверждённое руководителем на 2022г
- 5) «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд».
- 6) «Журнал учёта температурного режима холодильного оборудования».
- 7) Сертификаты качества - имеются.
- 8) Технологические карты и сборник рецептур.

В пищеблок школьной столовой п. Рахья было закуплено: шкаф холодильный, холодильник бытовой, 2 стеллажа для хранения продуктов, электромясорубка, хлебный шкаф, 2 разделочных стола.

В пищеблок школьной столовой д. Ваганово приобретено холодильный ларь, пароконвектомат.

Санитарное состояния пищеблоков удовлетворительно. В школьном отделении п. Рахья необходим капитальный ремонт канализации и косметический ремонт пищеблока.

Информация о соблюдении в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ «СОШ «РЦО» по ее обеспечению, является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательной организации» включает в себя: вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности ОО.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы ОО, заключен контракт с частной охранной организацией ООО «ОО «Альфа», которая осуществляет охрану ОО 24/7.

В ОО издаются соответствующие приказы, для соблюдения и исполнения безопасного нахождения людей в ОО: «Об организации антитеррористической защищенности», «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов», «О введении антитеррористического режима», «О создании антитеррористической группы», «Об установлении и организации противопожарного режима», «О назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности», «Об утверждении графика и плана тренировочных эвакуаций».

Пропускной режим в ОО утром осуществляет классный руководитель дежурного класса и дежурный администратор школы. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей ОО».

Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств, продуктов, проезд на оборудованную мусорную площадку осуществляется под строгим контролем и записью в журнал «Въезда и выезда ТС».

МОУ «СОШ «РЦО» оснащено:

- периметровым забором
- внешними и внутренними видеокамерами, выведенные на пульт охраны;
- кнопкой тревожной сигнализации (КТС), с выводом сигнала на пост ГБР;
- ручным Pro Pointer металлоискателем, который находится на посту охраны;
- СОУЭЛ 3 типа, оповещатели пожарные световые- «Молния-12» - размещены на путях эвакуации, включенные в режиме постоянного свечения; оповещатели охранно- пожарные (речевые)- «СОНАТА» -включаются автоматически при переходе ППКОП «Гранит-8» в режим «Пожар»;
- системой противопожарной сигнализации;
- внутренней акустической системой (на всех этажах).

Практические мероприятия по АТЗ и ПБ в ОО и на его территории:

- постоянный состав ОО прибывают на свои рабочие места за 40-45 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по обеспечению безопасности проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации обучающихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- на этажах размещены стенды «План эвакуации из здания»;
- разработаны инструкции по АТЗ и ПБ для обучающихся и персонала;
- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве и пожаре», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;
- учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду, «Осторожно, сосульки», гололед.

Таким образом, в МОУ «СОШ «РЦО», ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных

ценностей ОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса, по этому на протяжении многих лет, у нас отсутствует травматизм среди обучающихся и сотрудников.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОО;
4. Ежедневно проверять организацию пропускного режима и контроля за службой охраны.
5. Продолжить оснащение ОО первичными средствами пожаротушения.

6. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников отдела ГИБДД, правилам пожарной безопасности - ОНД Всеволожского района.

Последние изменения в паспорта доступности МОУ «СОШ «РЦО» по отделениям внесены 03.09.2019 г. (Акт обследования объектов МОУ «СОШ «РЦО» на предмет доступности для инвалидов). Работа ведется согласно плану мероприятий («дорожной карте») по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам утвержденного 31.08.2016 г. приказ № 326/1 о/д на 2015-2030 гг

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ итогов 2022 года (в сравнении с показателями прошлых лет) позволил составить SWOT-анализ деятельности школьного отделения, а также определить стратегические направления его развития, положенные в основу Программы развития центра образования «Центр притяжения», разработанной до 2024 гг.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МОУ «СОШ «РЦО»		Оценка перспектив развития МОУ «СОШ «РЦО» с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны (ключевые проблемы, которые предстоит решить при переводе школы в эффективный режим функционирования)	Благоприятные возможности	Возможные риски
Динамика численности обучающихся на начало года положительная. Успеваемость по итогам учебного года - 100% Учебные программы выполнены на 100%. Актуализируется банк одаренных детей. 8 призеров муниципального тура олимпиады. Резерв хорошистов (ученики по итогам года с одной «3») – 35 человек (7,2%).	Показатели качества обучения по итогам учебного года по сравнению с прошлым учебным годом повысились (с 43% до 47,3%). Существует проблема дефицита преподавательских кадров естественно-математического и гуманитарного направлений. Недостаточно высокие результаты олимпиадного движения. Деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному	Диагностика образовательных возможностей и потребностей через проблемно - ориентированного анализа внешней и внутренней среды и планирование изменений в содержании образования в соответствии с социальным заказом. Освоение педагогами возможностей дистанционного обучения, применения электронных форм обучения. Сохранение и	Недостаточный уровень мотивации участников образовательной деятельности. Разнородный контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность собственных детей и центра образования. Недостаток свободного времени у педагогов для самообразования и развития собственного инновационного и методического

Резерв отличников (ученики с одной «4» по итогам года) – 8 человек (1,6%). По итогам учебного года – 52 отличника – 10,7% обучающихся. Обновление учебно-материальной базы учреждений образования: 100% обеспечение образовательного учреждения компьютерной техникой соответствующей современным требованиям и нормам. 100% подключение учебных кабинетов к сети Интернет осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района. Педагоги школы, владеют современными технологиями. 4 работника МОУ «СОШ «РЦО» возглавляют районные методические объединения учителей (Племянникова Д.В., Пономаренко Е.В., Морозова Т.В., Клундук Ю.В.)	языку» (2-11 класс), «Технологии» (5- 9 класс), «Информатике» (5-9 класс) проводится только при наполняемости классов 25 и более человек, но есть 5 классов, численность которых составляет 22-24 человека: поделить на группы нельзя, а, следовательно, качество знаний снижается. Проблема снижения качества обученности школьников при переходе из начальной школы в основную. МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» находится в сложных социально-экономических условиях большого поселения. Проблема транспортной доступности между территориями, закреплёнными за образовательным учреждением. Большая часть учащихся школы охвачена подвозом (45%), в связи с чем для значительной части обучающихся 7-11 классов затруднена организация индивидуальных консультаций, внеурочной	дальнейшее развитие системы стимулирования обучающихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам, поддержка талантливых детей и педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Развитие системы внеурочной деятельности детей, обеспечивающей мотивирующую, развивающую, образовательную и воспитательную функции. Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, родителей и социума. 5-дневный учебный план. Нелинейное расписание МОУ «СОШ «РЦО», которое предусматривает реализацию обучающимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперенного состава и изменяющегося режима обучения. Наличие	потенциала. Проблемный контингент: дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, низкая педагогическая грамотность родителей.
---	---	--	--

	деятельности после уроков. большого числа социальных и образовательных партнеров, подавляющее число которых находится в пределах пешеходной доступности от МОУ «СОШ «РЦО». Разработана программа воспитания МОУ «СОШ «РЦО» (в рамках работы центра как федеральной опытно-экспериментальной площадки).	
--	---	--

SWOT-анализ потенциала показателей учебной деятельности **МОУ «СОШ «РЦО»** позволяет предположить, что в настоящее время центр располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Задачи, поставленные на 2021-2022уч.г. в целом выполнены, результаты учебной деятельности хорошие (58 отличников, 2 медалиста, 47,3% качество обучения, 8 призеров муниципального этапа олимпиад).

МОУ «СОШ «РЦО» понимает, что качество образования зависит от многих факторов: интеллектуальный уровень обучающихся и их родителей, компетентность педагогов, наполняемость классов, здоровье обучающихся и многие другие. Но при этом, мы понимаем, что эффективный режим функционирования по которому мы целенаправленно движемся – это такой режим, при котором уровень обученности обучающихся не зависит от социального или экономического благополучия, не подвергается сезонным колебаниям значений, а во все времена выдает стабильный результат. Эффективность развития зависит от своевременной и качественной диагностики, определения приоритетов и выбор грамотных управленческих стратегий для реализации разработанных планов и программ. В этом, по нашему мнению, и есть залог эффективного и качественного образования.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся МОУ «СОШ «РЦО» в соответствии с запросами личности.
- Сформированная система школьного самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем, творческим потенциалом, но невысокой мотивацией к внедрению новых технологий необходимо подготовить к работе с инновационными образовательными программами, актуальных для развития системы образования МОУ «СОШ «РЦО».

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы, но не сильно повлияет на общий процесс ее развития.

На основе аналитических данных сформированы **задачи на 2022-2023 учебный год:**

- 1) совершенствовать организационные механизмы управления качеством на уровне МОУ «СОШ «РЦО» и обеспечивать объективность образовательных результатов обучающихся.
- 2) Повышать качество образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала).
- 3) обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам
- 4) Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

РАЗДЕЛ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Специфика и форма реализации ООП ДО. В МОУ «СОШ «РЦО» дошкольные отделения обучается 240 воспитанников, педагогическую деятельность осуществляют 20 воспитателей.

Дошкольное образование осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 10 групп), является первым уровнем общего образования.

Содержание образовательного процесса в МОУ «СОШ «РЦО» определяется основной образовательной программой дошкольного образования на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),
- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; определяется целями и задачами ООП ДО; реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	☐ усвоение норм и ценностей ☐ общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками ☐ развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции ☐ развитие социального и эмоционального интеллекта ☐ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками ☐ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации ☐ формирование позитивных установок к труду и творчеству ☐ становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	☐ развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации ☐ формирование познавательных действий, становление сознания ☐ развитие воображения и творческой активности ☐ формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ☐ о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
Речевое развитие	☐ владение речью как средством общения и культуры ☐ обогащение активного словаря ☐ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи ☐ развитие речевого творчества ☐ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха ☐ знакомство с книжной культурой ☐ формирование звуковой аналитико-синтетической активности
Художественно-	☐ развитие предпосылок ценностно-

эстетическое развитие	смыслового восприятия и понимания произведений искусства ☐ становление эстетического отношения к окружающему миру ☐ формирование элементарных представлений о видах искусства ☐ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора ☐ стимулирование сопереживания ☐ персонажам художественных произведений ☐ реализация самостоятельной творческой деятельности детей
-----------------------	--

Формы обучения. Обучение в МОУ «СОШ «РЦО» осуществляется в очной форме.
Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МОУ «СОШ «РЦО» осуществляются на русском языке.
Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Режим пребывания воспитанников в образовательном учреждении: пятидневный с 7-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие – праздничные дни; в предпраздничные дни – с 07-00 до 18-00.

Контингент обучающихся. Контингент воспитанников формируется в соответствии с количеством и видом групп, численностью и возрастным составом воспитанников, возрастным диапазоном.

Количество и виды групп, численность и возрастной состав воспитанников для Приема в ОО на новый учебный год ежегодно утверждается распоряжением Учредителя.

Комплектование на 1 сентября осуществляется посредством АИС ЭДС в период с 14 апреля по 15 мая. Доукомплектование групп может проводиться в течение всего года при наличии в МОУ «СОШ «РЦО» свободных мест.

Основанием для начала формирования списочного состава групп нового набора является наличие в МОУ «СОШ «РЦО» подготовительных групп, выпускающих воспитанников в конце учебного года.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2022 г.	
общее количество общеразвивающих групп	10
в том числе:	
➤ общеразвивающая группа раннего возраста	1
➤ общеразвивающая младшая	2
➤ общеразвивающая средняя	2
➤ общеразвивающая старшая	1
➤ общеразвивающая подготовительная	1
➤ общеразвивающая двухвозрастная	3

Динамика контингента воспитанников

Возрастная группа / год	2020	2021	2022
в группе раннего возраста 2-3 лет	25	25	25
в группах общеразвивающей направленности 3-7 лет	215	223	215
из них воспитанники ОВЗ	0	0	14
Общее количество воспитанников	240	248	240

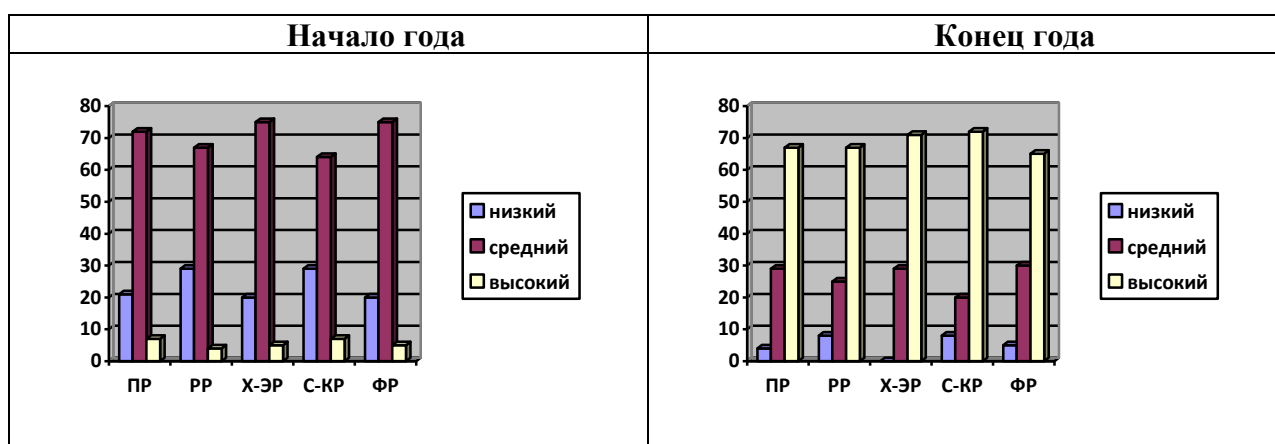
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно- эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Сводная таблица динамики реализации ООП ДО:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Познавательное развитие	21%	72%	7%	4%	29%	67%
Речевое развитие	29%	67%	4%	8%	25%	67%
Художественно-эстетическое развитие	20%	75%	5%	0%	29%	71%
Социально-коммуникативное развитие	29%	64%	7%	8%	20%	72%
Физическое развитие	20%	75%	5%	5%	30%	65%



В начале учебного года в группах в результате педагогической диагностики были определены группы детей по уровням освоения ООП ДО: низкий, средний, высокий. Отмечался недостаточно высокий показатель высокого уровня и значительный показатель низкого уровня по всем образовательным областям.

Благодаря проведенной образовательной работе, реализации индивидуальных маршрутов удалось достичь к концу года хороших результатов, что позволяет сделать вывод о том, что ООП ДО в МОУ «СОШ «РЦО» реализуются успешно.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОО разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольных отделений для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами дошкольного образования:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОО;
- повышение качества работы;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольного образования для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности в дошкольных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» было проанкетировано 169 родителей (законных представителей), что составляет 70% от общего количества родителей (законных представителей) (240 воспитанников):

	Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет	Всего
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников				
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	169 чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	169 чел./100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	168 чел./99%	1 чел./ менее1%	0 чел./0%	169чел./100 %
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности				
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	140 чел./83%	29 чел./17%	0 чел./0%	169чел./100 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	168 чел./99%	1 чел./ менее1%	0 чел./0%	169чел./100 %
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	169 чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	169 чел./100%

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
Численность педагогических работников – всего(сумма строк 02-12)	22	12	12	10	10	22	0
в том числе: воспитатели	20	10	10	10	10	20	0
Старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1	0
Учитель-логопед	1	1	1	0	0	1	0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12.2021 года									
	молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и боле
Численность педагогических работников – всего(сумма строк 02-12)	1	1	3	3	6	5	1	0	2	0
в том числе: воспитатели	1	1	3	3	6	3	1	0	2	0
Старшие воспитатели	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателя	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:	из общей численности работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:
-------------------------	------------------	---	---------------------------------	--

й	(сумма гр.4-9)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	(гр. 3) имеют педагогическ ий стаж, всего (сумма гр.11-16)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и бол ее
Численност ь педагогиче ских работников , всего	22	1	1	2	5	5	8	22	6	3	4	4	3	2

Мониторинг образовательных характеристик педагогического состава

ФИО	Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки
Бок Валентина Давыдовна, Заместитель директора по дошкольному образованию	2022 – КПП (252 ч.) «Дефектология», ЛОИРО 2022 - КПК (24 ч.) - «Подходы к управлению качеством дошкольного образования с учетом результатов мониторингов», ЛОИРО
Дубинникова Елена Станиславовна, Руководитель структурного отделения	2022 - КПК (24 ч.) - «Подходы к управлению качеством дошкольного образования с учетом результатов мониторингов», ЛОИРО
Шишкарева Вера Викторовна, Старший воспитатель	2022 - КПК (24 ч.) - «Подходы к управлению качеством дошкольного образования с учетом результатов мониторингов», ЛОИРО 2022 - КПП (300 ч.) «Олигофренопедагогика» ЛОИРО
Глебова Олеся Юрьевна, Методист	2022 – КПП (252 ч.) «Дефектология», ЛОИРО
Никитина Иванна Геннадьевна, Воспитатель	2022 – КПК (20 ч.) «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрации работы образовательной организации», «Форум педагога России: инновации в образовании»
Маслова Анастасия Игоревна, Воспитатель	2022 – КПК (72 ч.) «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ФИПКип»
Кузьмичёва Ирина Евгеньевна, Воспитатель	2022 г. (72 ч.) – «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста» / ООО «Инфоурок»
Васильева Юлия Павловна, Воспитатель	2022 г. (72 ч.) – «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста» / ООО «Инфоурок»
Бобыкина Алена Андреевна Воспитатель	2022 г. КПП (600 ч.) «Воспитание детей дошкольного возраста» / ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Усова Мария Андреевна, Воспитатель	2022 г./140 ч. - «Реализация лучших педагогических практик в условиях ФГОС дошкольного образования», «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

--	--

Показатели квалификационных характеристик педагогического состава:

20 – воспитателей, 1 – учитель логопед, 1 старший воспитатель

Квалификационные характеристики педагогического состава /год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
• высшая	0	0	2 (9%)	5 (23%)	4 (18%)	2 (9%)
• первая	3 (14%)	11 (50%)	9 (41%)	11 (50%)	11 (50%)	8 (36%)
• на соответствие	5 (23%)	3 (14%)	5 (23%)	4 (18%)	7 (39%)	7 (39%)
• без категории	14 (63%)	8 (36%)	6 (27%)	2 (9%) (Студенты ВУЗа)	1 (студент ВУЗа)	4 (18%)

Участие педагогов в региональных, мероприятиях, публикации



муниципальных, всероссийских

ФИО педагога // Должность	Название методической разработки	Сведения об издании	Год
Васильева Ю.П. – педагог дошкольного образования	Консультация для родителей: «Воспитание моральных норм в дошкольном возрасте- как помочь ребенку»	Образовательный интернет-проект Инфоурок	23.03.2022
Наумкина З.С. – педагог дошкольного образования	Презентация «Здоровый образ жизни»	Печатный журнал образовательного центра «Педагоги Ум»	16.05.2022
	Конспект по заучиванию стихотворения.		12.05.2022
Голдина Л. В. - воспитатель	Публикация конспекта по ФЭМП для подготовительной группы «Путешествие в математическую страну с Незнайкой»	Международный образовательный портал taam.ru	19.09.2022
	Конспект НОД в старшей - подготовительной группе на тему «Мой родной край - Дорога жизни»	Международный образовательный портал nsportal.ru	20.11.2022
Черняева А.В.- воспитатель	Публикация методической разработки: «Программа для ДОО "Модифицированная программа по	Международный образовательный портал Инфоурок	21.12.2022

	арт – терапии направленная на эмоциональное развитие дошкольников старшего возраста"		
Петржак Ольга Михайловна. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки конспект по художественно-эстетическому развитию в старшей группе. «Поляна для бабочек».	Международный образовательный портал nsportal.ru	2022
	Публикация методической разработки «Сценарий праздника» «Фабрика звезд»	Международный образовательный портал Маам.ru	2022
	Публикация дидактической игры по экологии	Всероссийский СМИ «Время Знаний»	2022

Участие в конкурсах

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Форма (конкурсные мероприятия, в т.ч. публикации)	Тема	ФИО педагога
с 01 ноября 2022 года по 23 ноября 2022 года	Муниципальный этап областного Форума педагогических идей и инновационных практик в 2022 году	Проект	«Мой родной край – Дорога Жизни»	Глебова Олеся Юрьевна, методист Голдина Людмила Васильевна, воспитатель Васильева Елена Викторовна, воспитатель

Дипломы, грамоты и благодарности:

ФИО педагога	Наименование документа	Заслуги	Уровень, организация	Дата
Бок В.Д.	Знак «За заслуги»	«За многолетнюю эффективную деятельность на территории муниципального образования «Рахьинское городское поселение» в области государственной, муниципальной, политической, культурной, хозяйственной, общественной и иной деятельности»	МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского муниципального района Ленинградской области – совет депутатов четвертого созыва	05.07. 2022

Никитина И.Г.	Благодарность	За большой вклад подрастающего поколения, за кропотливый повседневный и творческий подход к своим профессиональным обязанностям, за внимательное отношение к личностным особенностям воспитанников.	МОУ РЦО «СОШ»	Май 2022
	Диплом 1 место	Руководитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийское СМИ «Время Знаний».	Февраль 2022
	Диплом 2 место	Руководитель в конкурсе «Дорожный калейдоскоп в рамках внутриучрежденческого этапа областного детского творчества по безопасности дорожного движения «Дрога и мы»	МОУ РЦО «СОШ»	Март 2022
	Диплом 2 место	Руководитель в конкурсе «Неопалимая купина» в рамках внутриучрежденческого этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	МОУ РЦО «СОШ»	Март 2022
Петржак О.М.	Благодарность	За большой вклад подрастающего поколения, за кропотливый повседневный и творческий подход к своим профессиональным обязанностям, за внимательное отношение к личностным особенностям воспитанников.	МОУ РЦО «СОШ»	Май 2022
	Сертификат	Педагог-руководитель конкурсной работы «Таинственный космос», автор Хмелевский Александр 6 лет	«Международный конкурс рисунков и поделок» г.Москва	Май 2022
	Диплом 1 место	Руководитель в конкурсе «Дорожный калейдоскоп в рамках внутриучрежденческого этапа областного детского творчества по безопасности дорожного движения «Дрога и мы»	МОУ РЦО «СОШ»	Март 2022
	Диплом 1 место	Руководитель в конкурсе «Неопалимая купина» в рамках внутриучрежденческого этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	МОУ РЦО «СОШ»	Март 2022
Васильева Ю.П	Благодарность	За большой вклад подрастающего поколения, за кропотливый повседневный и творческий	МОУ РЦО «СОШ»	Май 2022

Наумкина З.С.		подход к своим профессиональным обязанностям, за внимательное отношение к личностным особенностям воспитанников.		
	Благодарность	«Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине»	ООО «Инфоурок»	Март 2022
	Благодарность	За большой вклад подрастающего поколения, за кропотливый повседневный и творческий подход к своим профессиональным обязанностям, за внимательное отношение к личностным особенностям воспитанников.	МОУ «СОШ» РЦО	Май 2022
Яковлева Л.В.	Свидетельство	Куратор работы для Всероссийского детского творческого. Участника 10 Всероссийского интернет-конкурса кормушек.	Всероссийский интернет-портал «Союз охраны птиц России»	2021-2022
	Диплом, 3 место	Куратор работ участников конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ» в МОУ «СОШ «РЦО» дошкольные отделения	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
	Диплом участника	Куратор участника Макет, «Законы улиц»	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
	Диплом участника	Куратор участника Рисунок, «Законы улиц»	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
	Диплом участника	Куратор участника Рисунок, «Светофор»	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
	Диплом, 2 место	Куратор работ участников конкурса детского творчества «Неопалимая купина» в МОУ «СОШ «РЦО» дошкольные отделения	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
Петричук С.А.	Диплом 1 место	Руководитель работы на конкурс «Неопалимая Купина» в рамках внутриучрежденческого этапа XIX Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022

	Диплом участника	Руководитель работы на конкурс «Неопалимая Купина» в рамках внутриучрежденческого этапа XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
	3 Диплома участника	Руководитель работы на конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках внутриучрежденческого этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
	Диплом 1 место	Руководитель работы на конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках внутриучрежденческого этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
	Диплом участника	Руководитель работы на Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Шире круг»	МОУ «СОШ» РЦО	Май 2022
Голдина Л.В.	Свидетельство	Куратор работы для Всероссийского детского творческого. Участника 10 Всероссийского интернет-конкурса кормушек.	Всероссийский интернет-портал «Союз охраны птиц России»	2021-2022
	Диплом	Куратор работы для Муниципального этапа XIX Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МОУ «СОШ» РЦО	Март 2022
	Диплом	Куратор работы для Муниципального этапа Областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	МОУ «СОШ» РЦО	Февраль 2022
Васильева Е. В.	Свидетельство	Куратор работы для Всероссийского детского творческого. Участника 10 Всероссийского интернет-конкурса кормушек.	Всероссийский интернет-портал «Союз охраны птиц России»	2021-2022

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интерактивная предметно-развивающая среда, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Каждое дошкольное отделение обеспечено учебно-методическим комплектом к основной образовательной программой дошкольного образования на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Методический кабинет ДО оснащён учебно-методической литературой, детской художественной литературой, справочной Системой «Методист детского сада» <https://vip.1metodist.ru>. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации ООП ДО.

Интерактивная предметно-развивающая среда в МОУ «СОШ «РЦО дошкольные отделения является мощным инструментом развития мотивации образовательного процесса, перенос центра тяжести с вербальных методов образования на методы поисковой и творческой деятельности воспитателей и воспитанников. Использование компьютерных технологий помогает педагогам реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, магнитофон, интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивную песочницу, световой стол.

Создание и использование мультимедийных презентаций, с помощью **мультимедийного проектора** (в наличии в каждой группе), позволяет сделать образовательный процесс более ярким, эмоциональным, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей. В ДО создан банк мультимедийных презентаций по лексическим темам, разработанных педагогами ОО.

Активно практикуется использование в образовательном процессе **интерактивного стола**. Дети играют индивидуально, в парах, подгруппой. Они работают общаясь, развивая свои коммуникативные качества, процессы социальной адаптивности. Интерактивный стол является симбиозом интерактивной поверхности, экрана и классического стола и позволяет группе детей одновременно проводить игровые сеансы на одной поверхности. Дети совместно могут выполнять различные интерактивные задания, конструировать, рисовать, создавать собственные презентации. Специальное программное обеспечение позволяет загружать и наполнять собственным образовательным содержанием приложения интерактивного стола и, а также графику и видео.

Интерактивный пол - современная проекционная установка, позволяющая оживить пол любого помещения, превращая его в интерактивную поверхность. Ребенок, который находится в зоне проекции, своим движением начинает самостоятельно влиять на проецируемое оборудование. Таким образом, педагог может организовать интерактивные образовательные игровые сеансы с имитацией любого пространства, соответствующего поставленным задачам: поверхности земли в разные времена года, географические особенности поверхности земли, танцевальные поверхности, поверхности спортивных игр и многие другие материальные поверхности.

Реакция детей на **интерактивную доску** – ярко выраженный интерес. Изменения элементов экрана при прикосновениях рук выглядят очень эффектно. Детям нравится «передвигать» пальцем предметы, строить из набора геометрических фигур различные предметы и схемы к играм, писать маркерами, стирать с доски. Наглядность электронных

интерактивных досок позволяет сосредоточить и удерживать внимание воспитанников. Даже одного увиденного детьми изображения достаточно, чтобы началась дискуссия. Особенно это ценно для работы с непоседами.

Световой стол дарит ребенку радость от творчества, от получения результата собственными руками. Он оказывает положительное влияние на умственные способности, делает учебу приятной, приучает к тому, что для достижения результата нужно терпение и усидчивость. Игры с песком влияют на координацию движений ребенка. Развитие координации связано с мозжечком. Рисование на световом столе двумя руками одновременно – отличная тренировка. Рекомендуются выполнять разные движения – одной рукой чертить геометрические фигуры, а другой – произвольные. Потом руки можно поменять. Перечислить все полезные эффекты от использования светового стола невозможно. Это альтернатива пассивному увлечению смартфонами и компьютерными играми. В рисовании песком скрыта польза для детей разных возрастов – многое зависит от сложности игр. Песок открывает немало возможностей – от обычных картин до песочной анимации. Песочная анимация – настоящее искусство. С помощью обычного песка и поверхности с подсветкой создаются мультипликационные сюжеты.

Интерактивная песочница - самый современный и эффективный инструмент для детских учреждений, позволяющий перенести песочную терапию и образовательный процесс на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности детей; инструмент развития познавательной сферы детей. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в Волшебную Вселенную. Перед пользователями открываются живописные пейзажи, которые они могут изменить в одно мгновение.

На сегодняшний день дошкольников интересует определенно все: из чего состоят животные и растения, чем жжется крапива, почему одни листочки гладкие, а другие – пушистые, как стрекочет кузнечик, отчего помидор красный, а огурец – зеленый. И именно **цифровой микроскоп** даёт возможность найти ответы на многие детские «почему». Куда интереснее не просто послушать рассказ о клетках, а посмотреть на эти клетки собственными глазами. Цифровой микроскоп один из самых современных микроскопов. В процессе работы микроскоп комбинируют с видеокамерой и компьютером через (usb шнур), что позволяет производить наблюдения на экран монитора, телевизора или проектора, редактировать изображения, делать монтаж слайд шоу, видеоклипов, сохранять промежуточные и конечные результаты исследований.

MatataLabCodingset это набор для изучения основ алгоритмики и программирования. Предназначен для формирования когнитивных навыков и развития логического мышления у детей от 4 до 9 лет. Дети наиболее эффективно приобретают необходимые навыки и знания в процессе игровой деятельности, используя основные органы чувств (свои руки, глаза и уши).

Во время игры с набором дети используют пространственное воображение, чтобы создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования. Возможности набора позволяют создавать свои квесты и истории, соревноваться в умении программировать движение робота.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в МОУ «СОШ «РЦО» планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДО. Развитие материально-технической базы

осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами требованиями ФГОС ДО. Состояние материально - технической базы ДО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Администрация ДО постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы ДО.

В дошкольных отделениях имеются:

	ДО Рахья	ДО Ваганово	ДО Борисова Грива
групповые помещения	4	3	3
музыкальный зал	-	1	1
спортивный зал	-	1	1
кабинет заведующего	1	1	1
пищеблок	1	1	1
медицинский блок	1	1	1

Музыкальный и спортивный зал оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В медицинском кабинете имеется - кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

На территории ДО для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территории ДО оборудованы теновыми навесами: на 10 групп 12 навесов.

ФГОС ДО предъявляют к дошкольным отделениям определенные требования к пересмотру игровой среды групповых помещений. В настоящее время в дошкольных отделениях тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

Развивающее пространство в групповом помещении учитывает ведущую роль игровой деятельности.

Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- *Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы».* Здесь представлены муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, птиц, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические игры и пособия.
- *Зона средней интенсивности: «Центр конструирования», «Центр*

экспериментирования», «Центр ИЗО-деятельности», где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, собраны различные виды конструкторов, природно-бросовый материал для элементарной исследовательской и экспериментальной деятельности.

- Зона насыщенного движения: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», где развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Доктор», «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта» и др. Представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, инвентарь для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа детей – дорожки здоровья.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах, но задача оснащения предметно-развивающей среды ДО остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, экспериментальные уголки.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Анализ образовательной деятельности в дошкольных отделениях за 2022 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

3. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- продолжение работы по внедрению в работу с детьми современных образовательных технологий;
- преобразование предметно-развивающей среды, как в помещениях, так и на территории дошкольных отделений МОУ «СОШ «РЦО».

РАЗДЕЛ 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов формами традиционной внеурочной и внешкольной работы. Дополнительное образование – это специально организованный целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательной организации.

При организации дополнительного образования детей МОУ «СОШ «Рахьинский Центр Образования» опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Направленности рабочих общеразвивающих программ по дополнительному образованию следующие (согласно Уставу МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования».):

- **Художественная;**
- **Социально-гуманитарная;**
- **Туристико-краеведческая;**
- **Техническая;**
- **Естественно-научная;**
- **Физкультурно-спортивная.**

В дополнительном образовании и занимаются воспитанники и учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по адаптированным (модифицированным) или авторским программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При оформлении групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя общеразвивающие программы дополнительного образования, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творчество и др.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем, их можно охарактеризовать следующим образом:

✓ **Художественная направленность**

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций, конкурсов и др.

✓ **Социально-гуманитарная направленность**

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они

развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

✓ **Туристико-краеведческая направленность**

Особое внимание при реализации данных программ уделяется развитию личностных качеств учащихся на историческом примере боевых и трудовых подвигов народа, формирование у детей чувства патриотизма, любви к Родине, но и личностно-значимых качеств, умений и готовности заботиться о сохранении культурно-исторического наследия, высокой ответственности и дисциплины.

✓ **Техническая направленность**

Современные проблемы взаимоотношений человека с техникой могут быть решены при условии формирования технического мировоззрения.

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

✓ **Естественнонаучная направленность**

Программы рассчитаны на учащихся младшего, среднего и старшего возраста, с высокой познавательной мотивацией, имеющих ограниченные возможности в преподавании отдельных предметов. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области иностранных языков, для успешной социализации в обществе, а также освоение навыков работы с современными информационно-технологическими программами. Позволяют развивать творческое мышление получать конкретные результаты своего труда.

✓ **Физкультурно-спортивная направленность**

Программы представляют собой организацию внеурочной спортивно – оздоровительной деятельности учащихся, нацелены на формирование у школьников активистской культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом. Способствует освоению школьниками основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе, - нормы ведения здорового образа жизни. Нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья школьников. Обучение учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.

Структура и система управления образовательной организации

Целью деятельности дополнительного образования является создание оптимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей, обеспечивающее повышение его качества, гуманистической направленности, приоритет общественных ценностей, жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности, любви к Родине, труду, создание условий для развития свободной, мыслящей, творческой, деятельной, социально-адаптированной личности средствами Центра в условиях модернизации дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение квалификации и переподготовка педагогов дополнительного образования, прохождении аттестации по должности педагог дополнительного образования.

2. Организация содержательной внеурочной деятельности воспитанников (игровые программы, конкурсы, игры-спектакли, праздники и т.п.).
3. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся (исследовательские проекты, элективные курсы, ученические научные общества и т.п.).
4. Организация гражданско-общественной деятельности учащихся (работа РДШ, работа школьного музея).
5. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Содержание и качество подготовки обучающихся

ПЕРЕЧЕНЬ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1. Художественная направленность					
1.	«Бисероплетение»	2	2		
2.	«Умелые ручки» (2 группы)	4	4		
3.	«Оригами» (2 группы)	4	4		
4.	Танцевальная студия «Мята» (2 группы)	4	2	2	
5.	«Песочные фантазии»	6	6		
ИТОГО:		20	18	2	0
2. Социально-гуманитарная направленность					
6.	«Школа волонтера» (2 группы)	4		2	2
ИТОГО:		4	0	2	2
3. Туристико-краеведческая направленность					
7.	«Школьный музей»	2		2	
ИТОГО:		2	0	2	0
4. Естественнонаучная направленность					
8.	«Юный натуралист»	2		2	
9.	«Хочу все знать» (3 группы)	6	6		
10.	«Мы исследователи» (3 групп)	6	6		
ИТОГО:		14	12	2	0

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
5.Техническая направленность					
11.	«Мир информатики и 3D моделирования» (5 группы)	10		10	
12.	«Образовательная робототехника. LEGO Education» (3 группы)	6		6	
ИТОГО:		16	0	16	0
6. Физкультурно-спортивная направленность					
13.	"Черлидинг"	2		2	
14.	«Баскетбол в школе» (2 группы)	4		2	2
15.	«ГТО в школе» (2 группы)	4	2	2	
16.	«Футбол»	2		2	
17.	«ШСК-Спарта»	4	1	2	1
ИТОГО:		16	3	10	3
ВСЕГО:		72	33	34	5

**ПЕРЕЧЕНЬ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ на 2022 год**

№ п/п	Руководитель кружка	Название кружка	Количество часов
1.	Хмелевская О.Н.	«Бисероплетение»	2
2.	Яковлева Н.Н.	«Умелые ручки» (1 группа)	2
3.	Яковлева Н.Н.	«Умелые ручки» (2 группа)	2
4.	Богородцева М.В.	«Оригами» (1 группа)	2
5.	Ермохина И.В.	«Оригами» (2 группа)	2
6.	Клундук Ю.В	Танцевальная студия «Мята» (Младшая группа)	2
7.	Клундук Ю.В	Танцевальная студия «Мята» (Старшая группа)	2
8.	Ермохина И.В.	«Песочные фантазии» (1 группа)	2

№ п/п	Руководитель кружка	Название кружка	Количество часов
9.	Кравченко Е.Ю.	«Песочные фантазии» (2 группа)	2
10.	Шаршова Д.В.	«Песочные фантазии» (3 группа)	2
Итого:			20
11.	Пономаренко Е.В.	«Школа волонтера» (1 группа)	2
12.	Пономаренко Е.В.	«Школа волонтера» (2 группа)	2
Итого:			4
13.	Пономаренко Е.В.	«Школьный музей»	2
Итого:			2
14.	Пономаренко Е.В.	«Мир информатики и 3D моделирования» (1 группа)	2
15.	Пономаренко Е.В.	«Мир информатики и 3D моделирования» (2 группа)	2
16.	Пономаренко Е.В.	«Мир информатики и 3D моделирования» (3 группа)	2
17.	Бойко Н.В.	«Мир информатики» (группа Ваганово1)	2
18.	Бойко Н.В.	«Мир информатики» (групп Ваганово2)	2
19.	Пономаренко Е.В.	«Образовательная робототехника. LEGO Education»	2
20.	Пономаренко Е.В.	«Образовательная робототехника. LEGO Education»	2
21.	Пономаренко Е.В.	«Образовательная робототехника. LEGO Education»	2
Итого:			16
22.	Кушнирук А.Н.	«Юный натуралист»	2
23.	Казиева Н.Н.	«Хочу все знать» (группа 1)	2
24.	Малкова Д.И.	«Хочу все знать» (группа 2)	2
25.	Курская К.В.	«Хочу все знать» (группа 3)	2
26.	Скворцова Т.А.	«Мы исследователи» (группа1)	2
27.	Маханева Л.Н.	«Мы исследователи» (группа 2)	2

№ п/п	Руководитель кружка	Название кружка	Количество часов
28.	Богородцева М.В.	«Мы исследователи» (группа 3)	2
Итого:			14
29.	Клундук Ю.В.	"Черлидинг"	2
30.	Жмуков Р.Р.	«Баскетбол в школе» (1 группа)	2
31.	Шаршова Д.В.	«Баскетбол в школе» (2 группа)	2
32.	Шаршова Д.В.	«ГТО в школе» (1 группа)	2
33.	Шаршова Д.В.	«ГТО в школе» (2 группа)	2
34.	Юшманов Т.А.	«Футбол»	2
35.	Жмуков Р.Р.	«ШСК-Спарта» (1 группа)	1
36.	Шаршова Д.В.	«ШСК-Спарта» (1 группа)	3
Итого:			16
ВСЕГО:			72
ПФДОД			52

Охват дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми школой (согласно отчета 1-ДОП), в 2019 году – 607 человек (114 %), в 2020 году – 784 человека (140 %), из них охвачены программами технической и естественнонаучной направленности в 2019 году 155 человек (30%), в 2020 году 393 человека (70,5%) (показатель по Всеволожскому МР 20 %). Через региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» зачислено 765 школьников.

Уникальное число обучающихся (с 5 по 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются Учреждением 648 человек (100 %) с 01.01.2021 по 31.05.2021.

01.01.2021 году выдано сертификатов финансирования 648, заключено договоров об образовании 704.

На 01.09.2021 в МОУ СОШ «РЦО» реализовано 674 сертификатов финансирования (545 школьников и 94 дошкольника), заключено 1200 договоров ПФДОД. Дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся с 5 по 18 лет.

Уникальное число обучающихся (с 5 по 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами, которые реализуются Учреждением 683 человек (100 %) с 01.01.2022 по 31.05.2022.

01.01.2022 году выдано сертификатов финансирования 683, заключено договоров об образовании 711.

За 2022 год в МОУ СОШ «РЦО» реализовано 683 сертификата финансирования (588 школьников и 94 дошкольника), заключено 1229 договоров ПФДОД. Дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся с 5 по 18 лет.

Организация учебного процесса

Учебный план отделения дополнительного образования является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание дополнительного образования, он определяет направленности дополнительного образования и распределяет вне учебного времени между возрастными группами обучающихся.

Учебный план дополнительного образования МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» является компонентом образовательного процесса и дополняет учебный план образовательного центра, призван обеспечить выполнение следующих задач:

- 1) Организацию работы детских объединений отделения дополнительного образования детей;
- 2) Равномерное распределение часов вне учебной нагрузки в соответствии с муниципальным заданием.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования (тарификационный список).
2. Приказы ОО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования (если нагрузка устанавливается после утверждения тарификационных списков).
3. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, клуба, студии, секции), концертмейстера.
4. Образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная педсоветом или методическим советом ОО, утвержденная директором МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования».
5. Расписание занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в часах дополнительного образования и включает вне учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым вне учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

- встречает и провожает детей;
- информирует и организует выездные мероприятия, согласно утвержденному учебно-тематическому плану;
- проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогов дополнительного образования. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию рабочих общеразвивающих программ по дополнительному образованию и отражает:

- направленность рабочей общеразвивающей программы по дополнительному образованию;
- ФИО педагога;
- учебную нагрузку педагогов дополнительного образования;
- количество учебных групп;
- количество часов дополнительного образования;

- наполняемость учебных групп (общее количество обучающихся).

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 36 учебных недели в год; с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года, директором МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана по дополнительному образованию контролируется:

- ежемесячно по журналам дополнительного образования;
- по выполнению учебно-методических планов общеразвивающих рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлению деятельности.

При формировании объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Календарный учебный график МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» на 2021–2022 учебный год составлен на основании распоряжения Комитета по образованию «Всеволожский муниципальный район» ЛО от 11.05.2022г. №349 «Об организованном начале 2022-2023 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области», в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования у обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Начало учебного года	01 сентября (четверг) 2022г.	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое учебное полугодие): с 1 сентября 2022 года по 30 декабря 2022 года включительно 2-ой период (2-ое учебное полугодие) :с 09 января 2023 года по 31 мая 2023 года включительно	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Количество учебных недель по полугодиям	1 полугодие	2 полугодие
	17	19
Продолжительность учебной недели	В соответствии с утвержденным расписанием занятий педагога дополнительного образования. В выходные дни, учащиеся могут участвовать в конкурсах, соревнованиях, концертах, походах, экскурсиях, выездных мероприятиях, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.	
Начало учебных занятий	1 сентября 2022 года	
Продолжительность		

занятий, длительность перерыва между занятиями	Продолжительность одного занятия не более 45 минут (академический час), а для дошкольников не более 30 минут; перерыв 5-10 минут для отдыха между занятиями.
---	--

Кадровое обеспечение

Отделение дополнительного образования МОУ «СОШ «РЦО» укомплектовано педагогическими и иными кадрами, вакансий не имеется.

21 человек - педагоги дополнительного образования МОУ «СОШ «РЦО»

17 педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование.

Педагогические работники систематически подтверждают и повышают свою квалификационную категорию (3 человек имеют высшую и 7 первую квалификационную категорию).

По результатам аттестации за отчетный период: получили или подтвердили свою квалификационную категорию 2 человека – первую.

Все педагоги дополнительного образования дополнительного отделения МОУ СОШ «РЦО» в течение 2022 года проходили курсы повышения квалификации различной направленности.

Учебно-методическое обеспечение

https://rahy.vsevobr.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=113&Itemid=684

На официальном сайте МОУ «СОШ «РЦО» в разделе «Дополнительное образование» размещена актуальная информация.

<https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=5&organizer=34>

В региональной автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» размещена вся необходимая информация о дополнительных общеразвивающих программах (в том числе и для детей дошкольного возраста), реализуемый МОУ «СОШ «РЦО». Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям законодательства в части наличия разделов (пояснительная записка, учебный план, планируемые результаты усвоения ДОП, оценочные и методические материалы). Содержание ДОП организовано по принципу дифференциации, исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся в соответствии с уровнями сложности. Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внешнюю экспертизу.

Материально-техническая база

Материально-техническая база полностью соответствует описанию МТБ, приведенном в разделе по школьному образованию.

Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «СОШ «РЦО» разработаны фонды оценочных средств для аттестации обучающихся (типовые задания, тесты, методы контроля, позволяющие оценить приобретенные навыки).

Журналы педагогов дополнительного образования заполняются по формам установленного образца в электронном виде в системе АИС «Навигатор ДОД». Проверка журналов организована согласно утвержденному Перспективному плану проверки журналов дополнительного образования.

Организовано посещение администрацией занятий дополнительного образования и последующим анализом, а также взаимопосещение занятий педагогами дополнительного образования.

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы проектов «Образование» необходимо обеспечить качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности: обновить содержание и методы дополнительного образования, развивать кадровый потенциал и профессиональные компетенции у педагогов, развивать кружки технической направленности, повысить процент результативного участия на областном уровне и выше.

Одной из задач Программы развития МОУ «СОШ «РЦО» является:

- Создание условий, обеспечивающих расширение возможностей в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся МОУ «СОШ «РЦО», посредством внедрения новых направлений ДО и повышения уровня компетентности педагогов.

Задачи на 2023 год:

- Выход на региональный, всероссийский уровень (участие в форумах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, мероприятиях, фестивалях)
- Развитие кадрового потенциала и профессиональных компетенций у педагогов (переобучение по специальности педагог дополнительного образования, аттестация и КПК)

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
2022 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	240 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 9%
1.8.2	Первая	8 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 240 человек 0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО НАЧАЛЬНОМУ, ОСНОВНОМУ И
СРЕДНЕМУ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ
2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 613/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/10,3%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 8,3.%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	26человек/5 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	612 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/84,4 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/84,4 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/15,6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/15,6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/78,2 человек/%
1.29.1	Высшая	10/ 31,3 человек/%
1.29.2	Первая	15/46,9 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/44,4 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/15,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/21,9 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,6 человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,6 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/90,6 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/90,6 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	612 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,71 кв. м

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	683 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	95 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	320 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	225 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	43 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	683/100 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	683/100 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	39/5,7 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,4 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/0,7 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	12/1,7 человек/%%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22/3,2 человек/%%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	397/58,1 человек/%%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	683/100 человек/%%
1.8.1	На муниципальном уровне	338/49,4 человек/%%
1.8.2	На региональном уровне	198/28,9 человек/%%
1.8.3	На межрегиональном уровне	81/11,8 человек/%%
1.8.4	На федеральном уровне	51/7,4 человек/%%
1.8.5	На международном уровне	20/2,9 человек/%%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71/10,3 человек/%%
1.9.1	На муниципальном уровне	23/3,3 человек/%%
1.9.2	На региональном уровне	28/4,0 человек/%%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/0,5 человек/%%
1.9.4	На федеральном уровне	4/0,5 человек/%%
1.9.5	На международном уровне	12/1,7 человек/%%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	10/1,4 человек/%%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	6/0,8 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	4/0,5 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/80,9 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/80,9 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10/47,6 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3/14,2 человек/%
1.17.2	Первая	7/33,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/9,5 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/ 4,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,27человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4,7 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	35 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683/100 человек/%

Директор

Ю.А. Струлис

Письмо № от 05.05.2023

Отправитель "СОШ"РЦО", МОУ

Получатель "СОШ"РЦО", МОУ

подписывать